Карякина Александра Валерьевна

Подписан: Карякина Александра Валерьевна
Дата: 2021.03.31 13:23:34+03'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Борисоглебского городского округа
Борисоглебская основная общеобразовательная школа №11

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____/Н.А.Пищугина/
« 04 ».09.2020

Утверждаю
Директор школы
___ _____/А.В.Карякина/
Приказ № 72 от 04.09.2020

ПРОГРАММА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«Использование медиативного подхода в воспитании школьников»

Составитель: Карпович А.А.
Руководитель СШМ

г. Борисоглебск, 2020 г.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:
1. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)(п.31 плана мероприятий по реализации в 2016-2020 гг(распоряжение Правительства РФ от 12 .03. 2016 г. № 423-р)
4.Концепция развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в РФ. (распоряжение Правительства РФ от 01 .09.2018 г. № 1837-р)
5.Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года , п.10 плана мероприятий на 2017-2020 годы(распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 г. № 520-р)
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2013 № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»
7. Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 810 от 21.07.2014 «О создании служб школьной медиации в образовательных организациях Воронежской области»

В МБОУ БГО ООШ №11 служба медиации способствует реализации требований ФГОС основного общего образования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: «Личностные результаты должны отражать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения». Служба медиации действует на основании действующего законодательства и Положения о школьной службе медиации.

Цель: распространение среди педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам);

Задачи:

1. создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;

2. информирование педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

Чем служба может помочь педагогам?

1. Появляется возможность конструктивно управлять школьными конфликтами;

2. Конфликты используются в качестве воспитательной ситуации, которая при правильной организации может помочь развитию школьников;

3. Происходит восстановление душевного равновесия в ходе «кругов сообщества», применяемых для работы с профессиональным выгоранием педагогов;

4. Приобретаются новые знания и практические навыки в области примирения, выстраивания межличностных отношений в детской и детсковзрослой среде, происходит развитие методов и форм гражданского образования и воспитания, социализации школьников;

5. Осваиваются новые педагогические инструменты для разрешения трудных ситуаций и конфликтов;

6. Происходит освоение восстановительного подхода для поддержания порядка в детской среде;

7. Укрепляется роль школьного самоуправления

Тематический план работы школы по погружению в тему «Использование медиативного подхода в воспитании школьников» участников образовательных отношений на 2020 – 2021

№	Образовательные события	Кол-во часов	Участники	Ответственные
1	Служба медиации в школе	1	Педагоги	организатор СШМ, психолог
2	Особенности школьных конфликтов.	1	Педагоги	организатор СШМ, психолог
3	Культура взаимоотношений	1	Педагоги	организатор СШМ, психолог
4	Восстановительная медиация.	1	Педагоги	организатор СШМ, психолог
5	Особенности медиации в школе.	1	Педагоги	организатор СШМ, психолог
6	Процесс медиации в школе	1	Педагоги	организатор СШМ, психолог

Планируемые результаты:

- знание норм и правил межличностного общения, социального взаимодействия в рамках общего образовательного пространства с субъектами образовательного процесса;

- умения формулировать и отстаивать объективную оценку реальной ситуации, отбирать эффективные способы конструктивного разрешения конфликта;

- владение техниками, методиками разрешения спора, приводящих стороны конфликта к разрешению разногласий.

Информационные ресурсы

1. Коновалов А.Ю. Школьная служба медиации и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство. /под общей редакцией Карнозовой Л.М. – М.: МОО Центр ≪Судебно-правовая реформа≫, 2012.

2. Коновалова О.В. Организация деятельности школьных служб медиации в образовательных учреждениях Пензенской области. Сборник материалов. Пенза 2013.

3. Школьные службы медиации. Методы, исследования, процедуры. Сборник материалов. Составитель и ответственный редактор Н.Л. Хананашвили. М: Фонд «Новая Евразия», 2012.

4. http://www.671601.ru/index.php/proekt-mediatsiya-v-dejstvii/oproekte/73-projectinfo

5. http://irkmediator.ru/projects/proekt-put-k-soglasiyu-mediaciya-kakinnovacionnyy-institut-grazhdanskogo-obshchestva

6. http://www.8-926-145-87-01.ru/

7. http://mediators.ru/rus/course/school/

8. http://www.rg.ru/2011/03/23/mediacia-dok.html