Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.,
на методических объединениях
учителей школы

«Утверждено»
Директор МБОУ БГО ООШ №11

Карякина Александра Валерьевна Подписан: Карякина Александра Валерьевна Дата: 2021.11.10 14:26:32+03'00' Карякина А.В.

Приказ № 118 от « 30» августа 2021г.

Учебные планы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Борисоглебского городского округа
Борисоглебской основной общеобразовательной школы № 11
(МБОУ БГО ООШ №11)

на 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ БГО Борисоглебской ООШ №11 на 2021-2022 учебный год. Общие положения

2. Учебный план начального общего образования

3. Учебный план АООП НОО (вариант 6.1.)

4.Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1)

5. Учебный план АООП НОО (вариант 8.3.)

6. Учебный план АООП НОО (вариант 9.2.)

7. Учебный план основного общего образования

8. Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

9.Учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9.1).

10. Учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9.2).

11.Учебные планы индивидуального обучения на дому.

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ БГО Борисоглебской ООШ №11 на 2021-2022 учебный год

1. Общие положения

1.1. В МБОУ БГО ООШ № 11 - 18 классов- комплектов. Из них:
-на первой ступени обучаются 8 классов-комплектов;
-на второй ступени- 10 классов-комплектов
1.2. Учебный план школы на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных
постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает:

– 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

– 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5- 9 классов.

1.3. Организация образовательного процесса в МБОУ БГО ООШ № 11 в 2021-2022 учебном году регламентируется календарным учебным графиком Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Борисоглебского городского округа основной общеобразовательной школы № 11 на 2021-2022 учебный год.
1.4. Учебный год делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.
1.5.Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация осуществляется на последнем уроке отчетного периода (четверть, год) без прекращения образовательного процесса.
1.6. Годовая промежуточная аттестация проводится на основании результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.
1.7. Учебный план разработан с учетом пятидневной учебной недели для учащихся 1-9-х классов.

Количество часов по предметам не превышает предельно допустимую недельную нагрузку.
1.8.Учебный план:

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам

1.9. Учебный план состоит из 6 разделов:
- учебный план начального общего образования ;
- учебный план АООП НОО (вариант 6.1.)
- учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1)
- учебный план основного общего образования
- учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
1.10. Учебный план для 1-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализуемых во всех образовательных учреждениях. 1.11. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (1-9 классы), создает условия для выбора обучающимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения;

способствует признания права ребенка на выбор содержания образования, создания условий для развития творческого потенциала.

1.12. Учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, составлен с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового, материально-технического, программно-методического обеспечения МБОУ БГО ООШ № 11.

1.13. Механизм выявления образовательного заказа и формирования вариативной части учебного плана зафиксированы в нормативных локальных актах.

1.14. Набор предметов, курсов, модулей и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом школы в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательных отношений.

2. Учебный план начального общего образования

2.1.Учебный план МБОУ БГО ООШ № 11 обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (1-4 классы) и федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (5-9 классы).

2.2. Учебный план для обучающихся 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785);
- приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09г № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 год № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями 2013 и 2015 годов);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- методических рекомендаций по формированию учебных планов для ОУ Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (приложение к письму Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.08.2012 г. № 01-03/06321);
- Устава МБОУ БГО ООШ № 11.

2.3.Обучение учащихся в начальной школе рассчитано на 4 года и осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4. Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый);
- во 2-4 классах не превышает 45 минут.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс - 33 недели;

2-4 классы- 34 недели.

2.5. В 1-4-ых классах обучение осуществляется по ФГОС с использованием УМК, рекомендованного к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 № 254, с внесенными изменениями). 2.6. В 2021-2022 учебном году обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России». Принципами построения системы учебников «Школа России» являются приоритет воспитания в образовательном процессе и личностно - ориентированный и системно-деятельностный характер обучения. Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

УМК «Школа России» всемерно учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени начального общего образования.

2.7. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.8. Обязательная часть учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного стандарта начального общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство и обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, составляет 80% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся.

2.9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей. Обеспечивает право на полноценное образование, реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, составляет 20% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся.

2.10. В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

-русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке);

-иностранный язык (иностранный язык);

-математика и информатика (математика);

-обществознание и естествознание (окружающий мир);

-основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);

-искусство (музыка, изобразительное искусство);

-технология (технология);

-физическая культура (физическая культура).

2.11. Предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Предмет «Литературное чтение» изучается в 1-4 классах. В 1-х классах изучается в 1четверти по 3 часа в неделю, во 2-4 четвертях по 4 часа в неделю. Во 2-3 классах -по 4 часа в неделю, в 4-х классах по 3 часа в неделю. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников.

Предмет «Родной язык» изучается в 4 классах по 0,5 часа в неделю.

Предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в 4 классах по 0, 5 часа в неделю.Основная задача реализации содержания данных предметов:
формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предмет « Иностранный язык» (английский и немецкий) изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по инлстранному языку во 2 - 4 классах осуществляется деление классов на две группы.

Предмет «Математика» изучается в 1- 4 классах по 4 часа в неделю. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета.

Предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс. В 1 классах со 2 четверти по 2 часа в неделю, во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предмет «Музыка» изучается в 1 классах в 1 четверти по 0,5 часа в неделю, во 2-4 четвертях по 1 часу в неделю. Во 2-4 классах изучается по 1 часу в неделю.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1 классах по 0,5 часов в 1 четверти, со 2 четверти по 1 часу в неделю, во 2-3 классах по 1 часу в неделю, в 4-х классах по 0,5 часа в неделю.

Предмет «Технология» изучается в 1-3 классах по 1 часу в неделю, в 4-х классах по 0,5 часа в неделю. Предмет характеризуется практико-ориентированной направленностью содержания обучения.

Предмет «Физическая культура», изучается в 1 классе по 2 часа в неделю во 2-4 четвертях, во 2-4 классах - по 2 часа в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ БГО ООШ № 11 условий и ресурсов.

На 2021-2022 учебный год родителями учащихся выбран модуль «Основы светской этики». Выбранный модуль изучается по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

2.12. В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в 1-4 классах, часы распределены следующим образом:

- увеличены часы на обязательные учебные предметы:

1-3 классы-Интегрированный учебный курс физического воспитания на основе футбола- по 1 часу;
4 классы - Учебный курс по изобразительному искусству «Волшебная кисточка» по 0,5 часа;
4 классы - Учебный курс по технологии «Наш рукотворный мир» по 0,5 часа.

2.13. Согласно ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

2.14. В МБОУ БГО ООШ № 11 учебная нагрузка за 4 учебных года составляет 2953 часов за 4 года обучения.

2.15 . Учебный план начальных классов построен на принципах ФГОС НОО и не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающегося:

1 класс- 21 час,
2 -4 классы- 23 часа.

2.16. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий

2.17 . Объем домашних заданий (по всем предметам) дается с таким учетом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классе - 2 часов

2.18. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация во 2-4-х классов проводятся в следующих формах:

-по русскому языку – контрольный диктант;
-по математике – письменная контрольная работа;
-по литературному чтению – смысловое чтение;
-комплексная работа

2.19. **Учебный план начального общего образования (1-е классы) (недельный/ годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов **в неделю** по четвертям			Количество часов **в год**
		1 классы			
		Iч	IIч	III-IVч	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	165
	Литературное чтение	3	4	4	123
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0	2	2	48
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0
Искусство	Музыка	0,5	1	1	29
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	29
Технология	Технология	1	1	1	33
Физическая культура	Физическая культура	0	2	2	48
	ИТОГО:	14	20	20	**607**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	**33**
Физическая культура	Интегрированный курс физического воспитания для обучающихся начальной школы на основе футбола	1	1	1	**33**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**15**	**21**	**21**	**640**

2.20. Учебный план для 2-4 классов (недельный/ годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов **в неделю** по четвертям			Количество часов **в год**			**Всего за 4 года**
		I-IVч						
		2 классы	3 классы	4 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	**170**	**170**	**170**	**675**
	Литературное чтение	4	4	3	136	136	102	**497**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0,5	0	0	17	**17**
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0,5	0	0	17	**17**
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	68	68	68	**204**
Математика и	Математика	4	4	4	136	136	136	**540**

информатика								
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	68	68	68	**252**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:	0	0	1	0	0	34	**34**
Искусство	Музыка	1	1	1	34	34	34	**131**
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	34	34	17	**114**
Технология	Технология	1	1	0,5	34	34	17	**118**
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	68	68	68	**252**
	ИТОГО:	**22**	**22**	**22**	**748**	**748**	**748**	**2851**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	34	34	34	**102**
Физическая культура	Интегрированный курс физического воспитания для обучающихся начальной школы на основе футбола	**1**	**1**	**0**	**34**	**34**	**0**	**68**
Искусство	Учебный курс по изобразительному искусству «Волшебная кисточка»	**0**	**0**	**0,5**	**0**	**0**	**17**	**17**
Технология	Учебный курс «Наш рукотворный мир»	**0**	**0**	**0,5**	**0**	**0**	**17**	**17**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**	**23**	**23**	**782**	**782**	**782**	**2953**

3.Учебный план АООП НОО (вариант 6.1.)

3.1. Учебный план, реализующих АООП НОО обучающихся с нарушениями ОДА (вариант 6.1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

3.2.Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

3.3. Учебный план составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 № 1598;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» - Приказа Минобразования РФ от 6 октября 2009 г. № 373 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, зарегистрированного в Минюст России от 22 декабря 2009 г. N 15785

-«Конвенции о правах инвалидов»

-Федерального закона РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» - Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Примерной адаптированной основной образовательной программы НОО для обучающихся с нарушениями ОДА (вариант 6.1).

3.4. Сроки освоения АООП НОО (вариант 6.1) обучающимися с нарушениями ОДА составляют 4 года. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.5. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 45 минут каждый).

3.6. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах – 45 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода.

3.7. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно. Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 4-м – до 2 ч – 120 минут.

3.8. Учебный план для 2-4 классов состоит из 2-х частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

3.9. Учебный план для 1 класса состоит только из обязательной части. Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

• «Русский язык и литературное чтение»;
• «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
• «Иностранный язык»;
• «Математика и информатика»;
• «Обществознание и естествознание»;
• «Основы религиозных культур и светской этики»;
• «Искусство»;
• «Технология»;
• «Физическая культура».

3.10. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя изучение английского языка и немецкого языка, который изучается со 2 класса по 2 часа в неделю с целью освоения предмета на функциональном уровне.

Предметная область Предмет «Родной язык» изучается в 4 классах по 0,5 часа в неделю.

Предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в 4 классах по 0, 5 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом Окружающий мир, который изучается с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю.

Предмет «Технология» изучается в 1-3 классах по 1 часу в неделю, в 4-х классах по 0,5 часа в неделю. Предмет характеризуется практико-ориентированной направленностью содержания обучения.

Предмет «Физическая культура», изучается в 1 классе по 2 часа в неделю во 2-4 четвертях, во 2-4 классах - по 2 часа в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ БГО ООШ № 11 условий и ресурсов. На 2021-2022 учебный год родителями учащихся выбран модуль «Основы светской этики». Выбранный модуль изучается по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

3.11 Промежуточная итоговая аттестация Согласно Положению Промежуточная аттестация начального общего образования проводится без прекращения общеобразовательного процесса и является обязательной для всех учащихся 2-4 классов. Промежуточная итоговая аттестация проводится во 2-4 классах в конце учебного года. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- Диктант.
- Контрольная работа.
- Комплексная контрольная работа (система заданий по основным предметам Учебного плана, составленных к предлагаемому для чтения тексту. Работа направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий обучающегося).

3.12 Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

3.13 Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется ОУ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

3.14 **ФГОС НОО (вариант 6.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					
	Литературное чтение на родном языке (русском)					
Иностранный язык	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	
Математика и информатика	Математика					
	Информатика					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	2/68	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)				1/34	
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	

Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	
ИТОГО		21	23	23	23	

4. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1)

4.1. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Борисоглебского городского округа Борисоглебской основной общеобразовательной школы № 11 является нормативным документом, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

4.2. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

4.3. Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР разработан на основе следующих нормативных документов:

- закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МБОУ БГО ООШ № 11;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Варианты 7.1);
- локальных нормативных актов МБОУ БГО ООШ № 11, регулирующих вопросы в области образования.

4.5. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1.) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классах — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

4.6. Учебный план НОО обучающихся с ЗПР включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.7. Обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема.

4.8. Обязательные предметные области учебного плана НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1) и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

4.9. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа направлена:

- на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;
- на обеспечение развития познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- на обеспечение формирования произвольной регуляции деятельности и поведения;
- на коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

4.10. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

4.11. Объем домашних заданий (по всем предметам) дается с таким учетом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классе - 2 часов.

4.12. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

- Промежуточная аттестация во 2-4-х классов проводятся в следующих формах:
- -по русскому языку – контрольный диктант;
- -по математике – письменная контрольная работа;
- -по литературному чтению – смысловое чтение.

4.13.Учебный план для 2-4 классов (недельный/ годовой)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов **в неделю** по четвертям				Количество часов **в год**			**Всего за 4 года**
			I-IVч				2	3	4	
		1	2	3	4					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	**170**	**170**	**170**	**675**
	Литературное чтение	4	4	4	3	136	136	102	**497**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0,5	0	0	17	**17**
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0,5	0	0	17	**17**
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	68	68	68	**204**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	136	136	136	**540**
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	68	68	68	**252**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:	0	0	0	1	0	0	34	**34**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	34	34	34	**131**
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	34	34	17	**114**
Технология	Технология	1	1	1	0,5	34	34	17	**118**
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	68	68	68	**252**

	ИТОГО:	**20**	**22**	**22**	**22**	**748**	**748**	**748**	**2851**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1	34	34	34	**102**
Физическая культура	Интегрированный курс физического воспитания для обучающихся начальной школы на основе футбола	1	1	1	0	34	34	0	**68**
Искусство	Учебный курс по изобразительному искусству «Волшебная кисточка»	0	0	0	0,5	0	0	17	**17**
Технология	Учебный курс «Наш рукотворный мир»	0	0	0	0,5	0	0	17	**17**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**782**	**782**	**782**	**2953**

5.Учебный план начального общего образования по ФГОС НОО с ОВЗ для 1-4 классов для обучающихся с РАС (вариант 8.3).

- Учебный план начального общего образования по ФГОС НОО с ОВЗ для 1-4 классов составлен в соответствии :
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации » № 273-ФЗ от 29.12.2012
- ФГОС НОО с ОВЗ от 19.12.2014 № 1598;
- Постановление главного санитарного врача РФ об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Министерство здравоохранения РФ от 02.07.2016 № 42016 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому».
- 1. Учебный план (далее – учебный план) по АООП для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- 2. Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.
- 3. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.
- 4. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы.
- Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС.
- В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.
- Содержание обучения в дополнительных первых классах имеет пропедевтическую направленность.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.
- 5. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-

развивающую область отводится не более 6 часов в неделю.

- 6. Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).
- 7. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый);
- Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.
- Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
- 8. Максимально допустимая нагрузка за 6 лет обучения 4603 часа, 5 лет- 3821, 4 года – 3039.
- 9. Коррекционно- развивающая область представлена не менее 5 часов в неделю, внеурочная деятельность- не более 5 часов в неделю.

Годовой учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (дополнительные первые, I-IV классы)								
Образователь-ные области	**Классы**	**Количество часов в год**						**Всего**
	Учебные предметы	**1 доп**	**1 доп**	**1**	**2**	**3**	**4**	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	66 66 99	66 66 99	99 99 66	102 136 68	102 136 68	102 136 68	537 639 468
2. Математика	2.1.Математика	99	99	99	136	136	136	705
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	66	34	34	34	300
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Рисование	66 66	66 66	66 33	34 34	34 34	34 34	300 267
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	99	102	102	102	603
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	66	34	34	34	300
Итого		**693**	**693**	**693**	**680**	**680**	**680**	**4119**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	**102**	**102**	**102**	**306**
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**693**	**693**	**693**	**782**	**782**	**782**	**4425**

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**	1.Формирование коммуникативного поведения 2.Музыкально – ритмические занятия 3.Социально-бытовая ориентация 4. Развитие познавательной деятельности	**50** **50** **49** **49**	**50** **50** **49** **49**	**50** **50** **49** **49**	**51** **51** **51** **51**	**51** **51** **51** **51**	**51** **51** **51** **51**	**303** **303** **300** **300**

Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (дополнительные первые, I-IV классы)								
Образователь-ные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**						**Всего**
		1 доп	**1 доп**	**1**	**2**	**3**	**4**	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	2 2 3	2 2 3	3 3 2	3 4 2	3 4 2	3 4 2	16 19 14
2. Математика	2.1.Математика	3	3	3	4	4	4	21
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Рисование	2 2	2 2	2 1	1 1	1 1	1 1	9 8
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
Итого		**21**	**21**	**21**	**20**	**20**	**20**	**123**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**132**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**		**5**	**5**	5	5	5	5	**30**

При реализации индивидуального плана обучения для детей инвалидов устанавливается продолжительность урока 0,5 часа

6. **Учебный план АООП НОО (вариант 9.2)**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

– обязательная часть, включает:

шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

– часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

В прилагаемых таблицах представлен примерный годовой и недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

Годовой учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	99	102	102	68	68	439
2. Математика	2.1.Математические представления	66	68	68	68	68	338
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	66	68	68	68	68	338
	3.2 Человек	99	102	102	68	68	439
	3.3 Домоводство	-	-	-	102	102	204
	3.4. Окружающий социальный мир	33	34	34	68	68	237
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	66	68	68	68	68	338
	4.2 Изобразительная деятельность	99	102	102	102	102	507
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	66	68	68	68	68	338
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		33	33	34	34	34	338

Итого	660	680	680	748	748	3 516

Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1.Математические представления	3	3	3	3	3	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	5
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной
учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все

обучающиеся класса)11.
Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них
«среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.
Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (консилиума) и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.
В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной орга низации.
Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.
Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.
Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

7. **Учебный план основного общего образования МБОУ БГО ООШ № 11**

7.1. Учебный план для обучающихся 5-9 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.10 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный №19644) ;
- приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г. № 40937);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

-письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 год № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями 2013 и 2015 годов);

-постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 26.11.2020 №80-12/10641 «О направлении разъяснений по применению ФГОС ООО»;

- Устава МБОУ БГО ООШ № 11.

7.2.Учебный план является частью образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

7.3. Учебный план для 5 –9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения и осуществляется в 5-9 классах в соответствии с ФГОС.

7.4. Продолжительность учебного года составляет:

5-8 классы-35 недель;

9 классы- 34 недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах не превышает 45 минут.

Количество часов по предметам не превышает предельно допустимую недельную нагрузку. Учебный план учитывает норматив объема учебной нагрузки обучающихся (максимально допустимая учебная недельная нагрузка для обучающихся:

5 класс - 29 часов,

6 класс – 30 часов,

7 класс – 32 часа,

8-9 классы –33 часа.

Учебный план сохраняет преемственность в изучении курсов и программ с начальной школой.

7.5. Учебный план МБОУ БГО ООШ № 11 для обучающихся 5-9-х классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС.

В структуру учебного плана 5-9 классов входит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного стандарта основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, используются:

- на увеличение количества часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности.

Количество часов, выделенных в учебном плане на освоение обязательных предметных областей и учебных предметов, определяет объем учебных занятий обязательной части образовательной программы. Количество часов учебных занятий обязательной части образовательной программы составляет 70% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

-русский язык и литература (русский язык, литература);

- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература);

-иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);

-общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

-математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

-основы духовно-нравственной культуры народов России;

-естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);

-искусство (изобразительное искусство, музыка);

-технология (технология);
-физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

7.6. Предмет «Русский язык» изучается в 5-9-х классах. В 5-6 х классах изучается по 5 часов в неделю, в 7-9-х классах -по 3 часа в неделю.

Предмет «Литература» » изучается в 5-9-х классах. В 5-7-х классах изучается по 2 часа в неделю. В 8-9 –х классах изучается по 3 часа в неделю.

Предмет «Родной язык» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Предмет «Родная литература» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

Предмет « Иностранный язык» (английский и немецкий) изучается в 5- 9-х классах по 3 часа в неделю.

Предмет «Второй иностранный язык» изучается в 7-8 классах по 1 часу в неделю.

Предмет «Математика» изучается в 5- 6-х классах по 5 часов в неделю.

Предмет «Алгебра» изучается в 7-9-х классах по 3 часа в неделю.

Предмет «Геометрия» изучается в 7-9-х классах по 2 часа в неделю.

Предмет «Информатика» изучается в 7 -9-х классах по 1 часу в неделю.

Предмет «Всеобщая история» изучается в 5-х классах по 2 часа в неделю.

Предмет «Всеобщая история» изучается в 6-9-х классах по 1 часу в неделю

Предмет «История России» изучается в 6-9-х классах по 1 часу в неделю.

Предмет « Обществознание» изучается в 6-9-х классах по 1 часу в неделю.

Предмет «География» изучается в 5-6-х классах по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-х классах по 1 часу в неделю.

Предмет «Биология» изучается в 5-6-х классах по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю.

Предмет «Физика» изучается в 7-9-х классах по 2 часа в неделю.

Предмет «Химия» изучается в 8-9-х классах по 2 часа в неделю.

Предмет «Музыка» изучается в 5-6-х классах по 1 часу в неделю, в 7-х классах по 0,5 часа в неделю.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-6-х классах по 1 часу в неделю, в 7-х по 0,5 часа в неделю.

Предмет «Технология» изучается в 5-8-х классах по 1 часу в неделю.

Предмет «Физическая культура», изучается в 5-9-х классах по 2 часа в неделю.

Предмет «ОБЖ» изучается в 5-7-х классах по 1 часу в неделю.

7.7. В обязательной предметной области учебного плана учебный предмет «Второй иностранный язык» изучается в 7 – 8 –х классах по 1 часу в неделю. Основная цель изучения иностранных языков в школе - формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

7.8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и составляет 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Представляет собой часы учебных занятий, выделенные в учебном плане на введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

7.9. Набор предметов, курсов, модулей и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом школы в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательного процесса *в 5-х классах, часы распределены следующим образом*:

- *увеличены часы на обязательные учебные предметы*:

Учебный курс «Компьютерный практикум» по 1 часу,

Учебный курс по физической культуре (футбол)- по 1часу.

В части, формируемой участниками образовательного процесса *в 6-х классах, часы распределены следующим образом:*

- *увеличены часы на обязательные учебные предметы*:

Учебный курс «Компьютерный практикум» по 1 часу.

- *введены следующие учебные курсы по выбору:*

Учебный курс « За страницами учебника русского языка» - по 1 часу;

Учебный курс «За страницами учебника математики» – по 1 часу;

В части, формируемой участниками образовательного процесса *в 7-х классах, часы распределены следующим образом:*

- *введены следующие учебные курсы по выбору:*

Учебный курс « За страницами учебника русского языка»- по 1 часу;
Учебный курс «За страницами учебника математики» – по 1часу;
Учебный курс «Я –гражданин России» - по 1 часу.

В части, формируемой участниками образовательного процесса *в 8-х классах, часы распределены следующим образом:*

- *увеличены часы на обязательные учебные предметы*:

Учебный курс «Краеведение»- по 1 часу;
Учебный курс «Безопасность» по 0,5 часа;

- *введены следующие учебные курсы по выбору:*

Учебный курс «Решение математических задач» - по 0,5 часа.

В части, формируемой участниками образовательного процесса *в 9-х классах, часы распределены следующим образом:*

- *увеличены часы на обязательные учебные предметы*:

Учебный курс «Краеведение»- по 1 часу;

- *введены следующие учебные курсы по выбору:*

Учебный курс «Решение математических задач» - по 1 часу.
Учебный курс «Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникативной компетенции школьников»- по 1 часу;
Учебный курс «Лингвистический анализ текста» - по 1 часу.

6.10. Продолжительность учебной недели в 5 – 9 классах – 5 дней.

6.11. Согласно ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В МБОУ БГО ООШ № 11 объем учебной нагрузки за 5 лет обучения составляет **5428** часов.

6.12. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация для обучающихся 5-8-х классов проводятся в следующих формах:

– по русскому языку – контрольный диктант;
– по математике – письменная контрольная работа.

7.13. Учебный план для обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Количество часов в год					Итого
		5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3	3	3	175	175	105	105	102	**662**
	Литература	2	2	2	3	3	70	70	105	105	102	**452**
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	1	1	0	0	0	35	34	**69**
	Родная литература	1	1	0	0	0	35	35	0	0	0	**70**
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	105	105	105	105	102	**522**
	Второй иностранный язык	0	0	1	1	0	0	0	35	35	0	**70**
Математика и информат	Математика	5	5	0	0	0	175	175	0	0	0	**350**
	Алгебра	0	0	3	3	3	0	0	105	105	102	**312**
	Геометрия	0	0	2	2	2	0	0	70	70	68	**208**

ика	Информатика	0	0	1	1	1	0	0	35	35	34	**104**
Обществе нно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	70	35	35	35	34	**209**
	История России	0	1	1	1	1	0	35	35	35	34	**139**
	Обществозна ние	0	1	1	1	1	0	35	35	35	34	**139**
	География	1	1	2	2	2	35	35	70	70	68	**278**
Основы духовно-нравствен ной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0	35	0	0	0	0	**35**
Естествен но-научные предметы	физика	0	0	2	2	2	0	0	70	70	68	**208**
	химия	0	0	0	2	2	0	0	0	70	68	**138**
	биология	1	1	2	2	2	35	35	70	70	68	**278**
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0	0	35	35	18	0	0	**88**
	Изобразитель ное искусство	1	1	0,5	0	0	35	35	18	0	0	**88**
Технологи я	Технология	1	1	1	1	0	35	35	35	35	0	**140**
Физическа я культура и основы безопасно сти жизнедеят ельности	ОБЖ	1	1	1	0	0	35	35	35	0	0	**105**
	Физическая культура	2	2	2	2	2	70	70	70	70	68	**348**
Итого часов обязательной части		**27**	**27**	**29**	**31**	**29**	**945**	**945**	**1015**	**1085**	**952**	**4942**
		5	**6**	**7**	**8**	**9**						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	3	2	4	70	105	105	70	136	**486**
Физическа я культура и основы безопасно сти жизнедеят ельности	Учебный курс по физической культуре (футбол	1	0				35					**35**
	Учебный курс «Безопасност ь»				0,5					35		**35**
Математи ка и информат ика	Учебный курс «Компьютер ный практикум»	1	1				35	35				**70**
	Учебный курс «За страницам учебника математики»		1	1				35	35			**70**
	Учебный курс « Решение				0,5	1					68	**68**

	математических задач»											
Русский язык и литература	Учебный курс «За страницами учебника русского языка»		1	1				35	35			**70**
	Учебный курс « Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникативной компетенции школьников»					1					34	**34**
Общественно-научные предметы	Учебный курс» Я-гражданин России»			1					35			**35**
	Учебный курс «Краеведение»				1	1				35	34	**69**
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений		2	3	3	2	4	70	105	105	70	136	**486**
Предельно допустимая нагрузка		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**1015**	**1050**	**1120**	**1155**	**1188**	**5428**

8. Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

8.1. Сроки освоения АООП ООО (вариант 7.1.) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

8.2. Учебный план ООО обучающихся с ЗПР включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

8.3. Учебный план МБОУ БГО ООШ № 11 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана образовательного учреждения составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего количества часов, предусмотренных на освоение образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

8.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся (в том числе этнокультурных).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- внеурочную деятельность.

8.5. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется

исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа направлена:

- на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;
- на обеспечение развития познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- на обеспечение формирования произвольной регуляции деятельности и поведения;
- на коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

8.6. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

8.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация для обучающихся 5-8-х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант;
- по математике – письменная контрольная работа.

8.8.Учебный план для обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Количество часов в год					Итого
		5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3	3	3	175	175	105	105	102	662
	Литература	2	2	2	3	3	70	70	105	105	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	1	1	0	0	0	35	34	69
	Родная литература	1	1	0	0	0	35	35	0	0	0	70
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык	0	0	1	1	0	0	0	35	35	0	70
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	175	175	0	0	0	350
	Алгебра	0	0	3	3	3	0	0	105	105	102	312
	Геометрия	0	0	2	2	2	0	0	70	70	68	208
	Информатика	0	0	1	1	1	0	0	35	35	34	104
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	70	35	35	35	34	209
	История России	0	1	1	1	1	0	35	35	35	34	139
	Обществознание	0	1	1	1	1	0	35	35	35	34	139
	География	1	1	2	2	2	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0	35	0	0	0	0	35
Естественно-	физика	0	0	2	2	2	0	0	70	70	68	208
	химия	0	0	0	2	2	0	0	0	70	68	138

научные предметы	биология	1	1	2	2	2	35	35	70	70	68	278
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0	0	35	35	18	0	0	88
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0	0	35	35	18	0	0	88
Технология	Технология	1	1	1	1	0	35	35	35	35	0	140
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	0	0	35	35	35	0	0	105
	Физическая культура	2	2	2	2	2	70	70	70	70	68	348
Итого часов обязательной части		**27**	**27**	**29**	**31**	**29**	**945**	**945**	**1015**	**1085**	**952**	**4942**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	3	2	4	70	105	105	70	136	**486**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Учебный курс по физической культуре (футбол	1	0				35					**35**
	Учебный курс «Безопасность»				0,5					35		**35**
Математика и информатика	Учебный курс «Компьютерный практикум»	1	1				35	35				**70**
	Учебный курс «За страницам учебника математики»		1	1				35	35			**70**
	Учебный курс «Решение математических задач»				0,5	1					34	**34**
Русский язык и литература	Учебный курс «За страницами учебника русского языка»		1	1				35	35			**70**
	Учебный курс «Лингвистический анализ текста»					1					34	**34**
	Учебный курс « Сочинение-рассуждение как способ					1					34	**34**

	формирования коммуникативной компетенции школьников»											
Общественно-научные предметы	Учебный курс» Я-гражданин России»			1					35			**35**
	Учебный курс «Краеведение»				1	1				35	34	**69**
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений		2	3	3	2	4	70	105	105	70	136	**486**
Предельно допустимая нагрузка		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**1015**	**1050**	**1120**	**1155**	**1188**	**5428**

9.Учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9. 1)

9.1.Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:
-Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
-Устав школы
-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

9.2.Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

9.3.В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

9.4.Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

9.5.Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

9.6.Часть базисного учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на

изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

9.7.Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями с психологом.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

9.8. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

9.9.Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

9.10. Учебный план содержит*:*

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические) с логопедом и психологом.

9.11. **«Общеобразовательные курсы» –** образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

В 5-ом классе в образовательной области **«Природа»** ведется курс «Природоведение».

В 6 классе в образовательной области **«Природа»** предполагается введение биологии и географии.

В образовательной области **«Обществознание»** ведется:

- «История Отечества» - в 7-9 классах,
- «Обществознание» - в 8-9кл.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области **«Искусство»** вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельность школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технологии». Учебные предметы: Ручной труд. Основные задачи реализации содержания. Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии

9.12. Результаты освоения программы учебного предмета:

Предполагаются два вида результатов освоения программы учебного предмета обучающимися: личностные и предметные. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, которые включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося.

9.13. Основным объектом оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ программы коррекционной работы, выступает наличие положительной динамики обучающихся в освоении предметов.

Ожидаемые результаты составляют целостную характеристику, отражающую взаимодействие компонентов образования: что обучающийся должен знать и уметь на данной ступени образования; что из полученных знаний и умений он может и должен применять на практике; насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Процедуры итоговой и промежуточной оценки результатов усвоения АООП могут потребовать внесения изменений в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ и связанными с ними объективными трудностями. Данные изменения включают:

- организацию и проведение аттестационных мероприятий в индивидуальной форме;
- увеличение времени, отводимого обучающемуся, в 1,5 - 2 раза в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья обучающегося;
- адаптацию предлагаемого обучающемуся тестового (контрольно- оценочного) материала как по форме предъявления (использование и устных и письменных инструкций), так и по сути (упрощение длинных сложных формулировок инструкций, разбивка на части, подбор доступных пониманию ребенка аналогов и др.);

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения (минимальный и достаточный уровень усвоения). Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

9.14. Учебный план (АООП УО) на 2021 – 2022 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	**Классы Учебные предметы**	**Количество часов в год**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	175	175	175	175	170	875
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	175	175	175	175	170	875
2. Математика	2.1. Математика	175	175	140	140	136	766
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	70	70	-	-	-	140
	3.2. Биология	-		70	70	68	208
	3.3. География	-	70	70	70	68	278
4. Человек	4.1. Мир истории	-	70	-	-	-	70
	4.2. Основы социальной жизни	35	35	70	70	68	278
	4.3. История отечества	-	-	70	70	68	208
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	70	-	-	-	-	70
	Музыка	35	-	-	-	-	35
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	105	105	105	105	102	522
7. Технологии	7.1. Профильный труд	105	70	105	105	102	487
Итого		**910**	**945**	**1014**	**1014**	**1014**	**4897**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	34	34	34	170
Максимально допустимая годовая нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)		**944**	**979**	**1048**	**1048**	**1048**	**5067**

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4	4	3 1	3 1	3 1	17 3
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 - -	2 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2	4 6 8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -	2 1 -	- 2 2	- 2 2	- 2 2	2 8 6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	- -	- -	- -	- -	2 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		**27**	**28**	**30**	**31**	**31**	**147**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

10.Учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9. 2)

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в

рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

1.обязательная часть, включает:

-шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

-коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

2.часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

-коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

-внеурочные мероприятия.

Годовой учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 12 классы

Предметные области	**Классы Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**								
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**Всего**
I. Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	70	70	70	70	70	70	70	70	560
2. Математика	2.1. Математические представления	105	105	105	105	105	105	105	105	840
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	70	70	70	70	70	70	70	-	490
	3.2 Человек	70	35	35	35	-	-	-	-	175
	3.3 Домоводство	105	175	175	175	175	175	175	210	1365
	3.4. Окружающий социальный мир	70	70	70	105	105	105	105	140	770
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	70	70	70	70	70	70	70	35	525
	4.2 Изобразительная деятельность	105	105	105	-	-	-	-	-	315
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	70	70	70	70	70	70	70	70	560
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	70	70	140	175	175	175	245	1 050
7. Коррекционно-развивающие занятия		35	35	35	35	35	35	35	35	280
Итого		**770**	**875**	**875**	**875**	**875**	**875**	**875**	**910**	**6 930**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		**770**	**875**	**875**	**875**	**875**	**875**	**875**	**910**	**6 930**

Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 12 классы

Предметные области	**Классы Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**								
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**Всего**
I. Обязательная часть										

1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	3	3	3	3	3	3	3	2	23
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Итого		**22**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**197**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		**22**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**197**

При организации образования на основе СИП индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объѐм учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них
«среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии(консилиума) и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с

учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

11. Учебный план индивидуального обучения (на дому)

11.1.Индивидуальный учебный план начального общего образования по ФГОС НОО с ОВЗ для 1-4 классов для обучающихся с РАС , вариант 8.3.

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по учебному плану	Количество часов, изучаемых очно	Самостоятельная работа ученика
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	0
	Чтение (Литературное чтение)	3	2	1
	Речевая практика	2	1	1
Математика и применение математических знаний	Математика	3	2	1
Естествознание-практика взаимодействия с окружающим миром	Мир природы и человека	2	1	1
Искусство	Рисование	1	0,25	0,75
	Музыка	1	0,25	0,75
Технология	Ручной труд	2	0,25	1,75
Физическая культура	Физическая культура	2	0,25	1,75
Максимальная нагрузка		**19**	**10**	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	1.Формирование коммуникативного поведения	1	1	0
ИТОГО		20	11	9

11.2.Индивидуальный учебный план ФГОС НОО, 2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов **в неделю**		
		2 класс		
		Количество часов по учебному плану	Количество часов, изучаемых очно	Самостоятельная работа ученика
Русский язык и	Русский язык	5	2	3

литературное чтение				
	Литературное чтение	4	**2**	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	1	1
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:	0	0	0
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	2	0,25	0,75
	ИТОГО:	**22**	9	**13**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		
Физическая культура	Интегрированный курс физического воспитания для обучающихся начальной школы на основе футбола	**1**	0	**1**
Искусство	Учебный курс по изобразительному искусству «Волшебная кисточка»	**0**	**0**	
Технология	Учебный курс «Наш рукотворный мир»	**0**	**0**	
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**	**9**	**14**

11.3.Индивидуальный учебный план АООП НОО (вариант 6.1.)
3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по учебному плану	Количество часов, изучаемых очно	Самостоятельная работа ученика
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	4	2	2
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский)			
	Литературное чтение на			

на родном языке	родном языке (русском)			
Иностранный язык	Иностранный язык	2	1	1
Математика и информатика	Математика	5	2	3
	Информатика			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)			
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	2	0,25	0,75
ИТОГО		23	9	14

11.4.Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) .

3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по учебному плану	Количество часов, изучаемых очно	Самостоятельная работа ученика
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	4	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	1	1
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:	0	0	0
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	2	0,25	0,75
	ИТОГО:	**22**		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		
Физическая культура	Интегрированный курс физического воспитания для обучающихся начальной школы на основе футбола	**1**	**0**	**1**
Коррекционная подготовка. Обязательные	Индивидуальные занятия с психологом	**0**	**1**	**0**

индивидуальные и групповые коррекционные занятия				
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**	**10**	**13**

11.5.Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС с УО (ин) (вариант 9.2)
3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по учебному плану	Количество часов, изучаемых очно	Самостоятельная работа ученика
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	0
2. Математика	2.1.Математические представления	3	3	0
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	1	1
	3.2 Человек	3	1	2
	3.3 Домоводство	-	0	0
	3.4. Окружающий социальный мир	1	0,25	0,75
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	0,25	0,75
	4.2 Изобразительная деятельность	3	0,25	2,75
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	0,25	0,75
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-		
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	0
Итого		**20**	**11**	**9**
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)		**20**	**11**	**9**

11.6. Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС с УО (ин) (вариант 9.2)
5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по учебному плану	Количество часов, изучаемых очно	Самостоятельная работа ученика
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	0,25	1,75
2. Математика	2.1 Математические представления	3	0,25	2,75
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	0,25	1,75
	3.2 Человек	2	0,25	1,75

	3.3 Домоводство	3	0,25	2,75
	3.4. Окружающий социальный мир	2	0,25	1,75
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	0	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	0,25	2,75
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	0,25	1,75
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-		
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	0
Итого		**22**	**3**	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		**22**	**3**	**19**

11.7.Основное общее образование (ФГОС) обучающихся на дому по АООП для детей с ОВЗ (ЗПР)
5-9 классы

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**										
		V		**VI**		**VII**		**VIII**		**IX**		**Всего**
		Оч.	**З.**	**Оч.**	**З.**	**Оч.**	**З.**	**Оч.**	**З.**	**Оч.**	**З.**	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	3	2	2	1	2	1	2	1	20
	Литература	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	14
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0	0	0	0	0,25	0,75	0,25	0,75	2
	Родная (русская) литература	0,25	0,75	0,25	0,75	0	0	0	0	0	0	2
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	2
Математика и информатика	Математика	3	2	3	2	-	-	-	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	-	-	2	1	2	1	2	1	9
	Геометрия	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	Информатика		-		-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	0,75	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	0,5/0	0,5/0	1/0	1/0	0,5/0	0,5/0	1/0	1/0	6
	История России	-	-	0/0,5	0/0,5	0/1	0/1	0/0,5	0/0,5	0/1	0/1	4
	Обществознание		-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	8

Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	Химия	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	8
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,25	-	-	-	-	2
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,25	-	-	-	-	2
Технология	Технология	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	-	-	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	-	-	4
	Физическая культура	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Компьютерный практикум	0,5	0,5	0,5	0,5							2
	Краеведение							0,25	0,75	0,25	0,75	2
Итого:		**11,25**	**17,75**	**12,25**	**17,75**	**12,75**	**16,25**	**14,75**	**18,25**	**13,75**	**16,25**	**127**

11.8.Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями) Вариант 1

8-9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		VIII			IX		
		Количество часов по учебному плану	Количество часов, изучаемых очно	Самостоятельная работа ученика	Количество часов по учебному плану	Количество часов, изучаемых очно	Самостоятельная работа ученика
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.1. Чтение (Литературное чтение)	4 4	2 2	2 2	4 4	2 2	2 2
2. Математика	2.1Математика 2.2.Информатика	4 1	3 0,5	1 0,5	4 1	2 0,5	2 0,5
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	- 2 2	- 1 1	- 1 1	- 2 2	- 1 1	- 1 1
4. Человек и общество	4.1.Мир истории 4.2.Основы социальной жизни 4.3.История отечества	- 2 2	- 0,5 1	- 1,5 1	- 2 2	- 0,25 1	- 1,75 1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2.Музыка	- -	- -	- -	- -	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	0,25	2,75	3	0,25	2,75

7. Технологии	7.1. Профильный труд	8	0,5	7,5	8	0,25	7,75
Итого		32	11,75	20,25	32	10,25	21,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1		1	1	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		1	1	0	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)		33	12,75	20,25	33	11,25	21,75