

Принято  
Управляющий Совет школы  
*Протокол №1*  
*от 03.09.2016*



**Программа**  
**по совершенствованию качества организации**  
**школьного питания в**

**МБОУ БГО ООШ №11**

2016-2020 учебные годы

## **I. Обоснование актуальности программы.**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье населения. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, продлению жизни людей, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде.

Вместе с тем в последнее десятилетие состояние здоровья населения характеризуется негативными тенденциями. Продолжительность жизни в России значительно меньше, чем в большинстве развитых стран и странах СНГ. Увеличение сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний в определенной степени связано с питанием. У большинства населения России выявлены нарушения полноценного питания, обусловленные как недостаточным потреблением пищевых веществ, в первую очередь витаминов, макро- и микроэлементов (кальция, йода, железа, фтора, селена и др.), полноценных белков, так и нерациональным их соотношением. Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Сохранение и укрепление здоровья населения, профилактика заболеваний, связанных с неправильным питанием детей и взрослых. Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой систем, ростом нервно-психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление - отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению.

Если учесть, что большую часть времени дети проводят в организованных коллективах, школах, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования, обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

## **II. Цель:**

обеспечение качественным питанием обучающихся в школе.

## **Задачи:**

1. Развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания.
2. Оказание социальной поддержки отдельным категориям учащихся школы.
3. Развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся.

4. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.
5. Использование разных форм и методик организации питания.
6. Укрепление материально-технической базы школьной столовой.
7. Воспитание культуры питания и навыков самообслуживания.

### III. Принципы реализации программы

1. Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания школы.
2. Питание должно удовлетворять физиологические потребности организма учащихся в пищевых веществах и энергии, выполнять профилактические и лечебные задачи.

### IV. Индикаторы оценки эффективности реализации программы

№	Наименование индикатора	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Доля учащихся начальных классов, получающих горячее питание.					
2	Доля учащихся среднего и старшего звеньев, получающих горячее питание.					
3	Доля учащихся с заболеванием ЖКТ.					

### V. Ожидаемые результаты реализации программы.

Реализация мероприятий Программы позволит увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой, улучшить качество питания школьников и обеспечение его безопасности, внедрить новые схемы питания школьников, позволяющие увеличить процент двухразового питания, произойдет уменьшение числа учащихся с заболеванием ЖКТ.

### VI. Основные направления реализации программы.

1. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
2. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
3. Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
4. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
5. Развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
6. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

### VII. Участники программы

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- медицинский работник;
- родители.

### VIII. Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы.

	Организационные мероприятия	Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа педагогического коллектива	Модернизация школьного столового пищеблока
1	Создание бракеражной	Проведение тематических	Просветительская работа	Обсуждение вопросов	Приобретение столового

	комиссии	классных часов о здоровом питании	среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях	горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей.	оборудования
2	Составление графика дежурства учителей в столовой.	Проведение внеклассных мероприятий, конкурсов по вопросам здорового питания и пропаганды школьного питания.	Привлечение членов РК школы для содействия повышения качества работы школьной столовой.	Своевременное выявление учащихся, с заболеваниями ЖКТ	Приобретение столовой посуды
3	Составление графика приёма пищи	Мониторинг удовлетворенности школьным питанием	Мониторинг удовлетворенности школьным питанием	Ведение пропаганды здорового питания среди детей и родителей.	Дизайн зала, сервировки столов
4	Размещение информации по организации школьного питания на сайте ОУ	Изучение теоретических и практических основ правильного питания в рамках общеобразовательных предметов (биология, химия, окружающий мир, ОБЖ, технология)		Контроль питания и соблюдения санитарно-гигиенических требований	Необходимые ремонтные работы
5	Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	Посещение кружка «Разговор о правильном питании»		Работа над увеличением процента учащихся, охваченных двухразовым питанием	

## IX. Контроль организации питания

- ежедневный: подача заявки по количеству питающихся организатору школьного питания и на комбинат детского питания, организация дежурства учителя, администратора,
- ежемесячный: аналитический отчет об охвате горячим питанием,

-ежеквартальный: мониторинг организации питания

## **Х. Ожидаемые результаты реализации программы:**

- *максимальный охват питанием учащихся;*
- *формирование у школьников культуры питания и чувства ответственности за своё здоровье.*
- *приведение материально-технической базы школьного пищеблока в соответствии с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы;*
- *улучшение показателей здоровья учащихся школы, создание благоприятных условий, нормального роста и развития детей;*

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **ВИДЫ АНКЕТ**

#### **Анкета "Питание глазами родителей"**

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?
2. Считаете ли Вы рациональной организацию горячего питания в школе?
3. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?
4. Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?
5. Удовлетворены ли Вы работой буфета?

#### **Анкета "Питание глазами обучающихся"**

1. Удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе?
2. Устраивает ли тебя ежедневное меню?
3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи?
4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала?
5. Удовлетворен ли ты графиком питания. Твои предложения.
6. Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость?

#### **Анкета для ученика "Завтракал ли ты?"**

1. Что ты ел на завтрак?
2. Считаешь ли ты завтрак необходимым?
3. Какие твои любимые овощи?
4. Какие овощи ты не ешь?
5. Сколько раз в день ты ешь овощи?
6. Любишь ли ты фрукты?
7. Какие фрукты твои любимые?
8. Сколько раз в день ты ешь свежие фрукты?
9. Что ты ешь чаще всего между основными приемами пищи?
10. Какой напиток ты пьешь чаще всего?
11. Считаешь ли ты продукты, которые употребляешь полезными для себя?
12. Считаешь ли ты, что твой вес: нормальный, избыточный, недостаточный?

Анкетирование обучающихся и их родителей об удовлетворенности организацией питания в школе .  
(Анкета заполняется анонимно)

Ответы	Вопросы	
	Ответы обучающихся	Ответы родителей
	Как ты питаешься в школе?	Как Ваш ребенок питается в школе?
Завтракаю		
Обедаю		
Завтракаю и обедаю		
Приношу еду из дома		
На переменах покупаю еду в ближайшем магазине, киоске		
Не питаюсь в школе		
	Сколько раз в день ты питаешься в школе?	Сколько раз в день Ваш ребенок питается в школе?
Один раз		
Два и более		
	Какие блюда и продукты входят в меню школьного питания?	
Первые блюда, суп		
Каши, макароны, картофель		
Выпечка, пирожки, булочка		
Мясное, рыбное блюдо		
Конфеты, печенье		
Молочные продукты, творожные блюда, сыр, масло		
Омлет , яйца		
Соки		
Фрукты		
Салаты, овощи		
	Считаешь ли ты питание в школе здоровым и полноценным?	Считаете ли Вы питание ребенка в школе здоровым и полноценным?
Да		
Нет		
Затрудняюсь ответить		
	Оцени, пожалуйста, качество питания в школе (в столовой)	Оцените, пожалуйста, качество питания в школе (в столовой)
Отлично		
Хорошо		
Удовлетворительно		
Затрудняюсь ответить		
	Что тебе не нравится в организации школьного питания?	Что Вам не нравится в организации школьного питания?
Слишком дорого для нашей семьи		
Невкусно, не устраивает качество блюд		
Неуютное помещение столовой,		

старая поломанная мебель		
Недостаточно чистые посуда, столы, стулья, полы		
Резкость, невежливость работников столовой		
Блюда однообразные, скучные, повторяющиеся изо дня в день		
Мало фруктов, сладких блюд		
Мало времени, не успеваю поесть		
Маленькие порции, не наедаюсь		
Остывшие блюда		
	Кто решает, как ты будешь питаться в школе?	Кто решает, как Ваш ребенок будет питаться в школе?
Сам принимаю решение		
Учителя		
Родители		
	До какого времени ты чаще всего находишься в школе?	До какого времени Ваш ребенок чаще всего находится в школе?
До 12:30		
До 13:30		
До 14:30		
До 15:30 и дольше		
		Готовы ли Вы платить больше, чем платите сейчас, за более качественное питание Вашего ребенка в школе?
Да		
Нет		
Затрудняюсь ответить		
		Что для Вас представляется наиболее важным для совершенствования системы школьного питания?