

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2015 г.		УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ БГО ООШ № 11 _____ А.В.Карякина Приказ № _____ от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2015 г.
--	--	--

Программа

внеурочной деятельности

МБОУ БГО ООШ № 11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа	определяет содержание и организацию внеурочной деятельности начального общего и основного общего уровней образования
Программа разработана с использованием нормативно-правовых источников	– ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ) – Приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа №1644 от 29.12.2014 г.) – Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 (Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования) – Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" от 04.10.2010 № 986 – Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. №МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» – Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утв. приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106) – примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 г. №1 – «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» 2.4.4.2821-10 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010 №189) – Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»; – Конвенция ООН о правах ребёнка; – Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.02.2012 № 21-р)

		Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р)
Основная программа	цель	создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения личностных потребностей обучающихся
Основные задачи программы	задачи	– обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе; – оптимизация учебной нагрузки обучающихся; – учет возрастных и индивидуальных особенности обучающихся – создание модели внеурочной деятельности по развитию личности ребенка; – расширение различных видов деятельности в системе внеурочной деятельности для удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам
В разработке Программы участвовали		администрация; методический совет; Управляющий совет; педагоги
Основные целевые индикаторы и показатели программы		– доля учащихся, охваченных образовательными программами внеурочной деятельности, в общей численности учащихся, в %; – число учащихся, ставших призерами мероприятий (конкурсов, соревнований) различного уровня, % от общего числа участников мероприятий; – число детей, принявших участие в мероприятиях по различным направлениям деятельности, чел.; – уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса организацией внеурочной деятельности, в %
Сроки реализации программы		2015 – 2019 учебный год

Оглавление

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	5
1. 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.....	6
ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	7
2.1. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ БГО ООШ №9 .	7
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	8
3.1.ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 1-4-Х КЛАССОВ.....	9
3.2.ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ	10
3.3. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
3.3.1. Кадровые условия реализации программы	11
3.3.2.Психолого-педагогические условия реализации программы.....	13
3.3.3.Материально-технические условия реализации программы.....	14
3.4.МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	16
3.5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:.....	16

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. 1. Пояснительная записка

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных и личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей человека, удельный вес внеурочной деятельности значительно выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов. «Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности» (проект «Наша новая школа»). Такая возможность предоставляется федеральным государственным образовательным стандартом, который предъявляет к организации ВУД школьников следующие требования:

- внеурочная деятельность включается в вариативную часть учебного плана ОО часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся аудиторных занятий не должно быть более 50%
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на достижение планируемых результатов освоения ООП МБОУ БГО ООШ №11

Цель программы - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании учебные курсы для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на дальнейшее продвижение в сферах жизнедеятельности в новых условиях по реализации социально-значимых добровольческих инициатив

Принципы и особенности организации внеурочной деятельности

Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников.

Принцип вариативности. Культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

Принцип социального заказа

Принцип целостности

Принцип личностно-деятельностного подхода

Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка)

Принцип кадровой политики

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – образовательная деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной деятельности (кружки, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, соревнования, турниры, проектная деятельность, военно-патриотические объединения и т. д.).

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное,
спортивно-оздоровительное

2.1. Модель организации внеурочной деятельности МБОУ БГО ООШ №11

В МБОУ БГО ООШ №11 разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется посредством:

- дополнительные образовательные программы ОО (внутришкольная система внеурочной деятельности);
- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня в 1-4 классах;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого)

В период каникул используются возможности организаций для отдыха детей и их оздоровления, а именно лагерь с дневной формой пребывания «Солнышко», профильные отряды.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- участие в исследовательских конференциях
- участие в олимпиадах
- проектная деятельность

2. Спортивно-оздоровительное:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований
- проведение бесед по охране здоровья
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток
- участие в соревнованиях различного уровня

3. Социальное:

- беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты
- практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра - путешествие
- участие в творческих конкурсах, в акциях.

4. Общекультурное:

- беседы, экскурсии
- подготовка и участие в конкурсах.
- сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, организационно-деятельностные игры, творческие мастерские

5. Духовно-нравственное:

- организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся
- проведение тематических классных часов, встреч, бесед
- участие в конкурсах, выставках детского творчества
- организация занятий по программам внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении формирование групп для занятий осуществляется исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, их потребностей и запросов родителей (законных представителей). Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Группы внеурочной деятельности формируются по результатам анкетирования. Обучающиеся приходят на занятия согласно расписанию, в свободное от основной учёбы время. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги). Учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одной группы в другую. Коллективом школы создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях. Образовательная деятельность осуществляется в условиях неформального содружества учеников и учителей, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Система внеурочной деятельности образования МБОУ БГО ООШ № 11 функционирует 6 дней в неделю с понедельника по субботу.

План внеурочной деятельности МБОУ БГО ООШ №11 представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ ДО «Родник»
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы;
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (план работы педагога-психолога);

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе начальной школы – не более 1360 часов, в год – не более 340; основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

3.1. План внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов

Направления внеурочной деятельности, формы организации	Количество часов в неделю				Всего часов
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Спортивно-оздоровительное					9 часов
Подвижные игры	1	1			2
Футбол			1	1	2
Разговор о правильном питании	1	1	1	1	4
Игры народов России		1			1
Общеинтеллектуальное					12,5 часов
«Юный математик»			1		1
«Занимательная математика»	2			2	4
В мире слов				1	1
Русский с увлечением	2				2
Удивительный мир книг				1	1
«Занимательная грамматика»			1		1
«Разноцветный мир английского»(анг.яз.)			0,5	0,5	1
«Занимательный немецкий»			0,25	0,25	0,5
«Программирование в среде ПервоЛого и LeGo Wedo»			0,5		0,5
«С ПервоРоботом LeGo Wedo»				0,5	0,5
Духовно-нравственное					4,5 часа
Урок добра		1	1	1	3
Урок милосердия	1				1
Учись учиться	0,5				0,5
«Патриот»		1		0,5	1,5
Проектная деятельность					1 час

Я-исследователь			0,5		0,5
Мир исследований	0,5				0,5
Общекультурное					6,5 часов
«Юный художник»	1	1			2
«Умелые ручки»	0,5	2	1		3,5
Чудеса из бумаги				1	1
Социальное					5,5
«Юный краевед»			2		2
Экология и краеведение		2			2
Общая нагрузка на параллель					
<i>Курсы внеурочной деятельности (максимальная нагрузка)</i>	9,5	10	9,75	9,75	39
Количество недель в год	33	34	34	34	
Общее количество часов	313,5	340	331,5	331,5	
Общее количество часов	1316,5 часа				

3.2.Перспективный план внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов

Направление внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физкультурно-спортивное					
«ОФП»	+	+	+	+	+
Баскетбол	+	+	+	+	+
Теннис	+	+	+	+	+
Я выбираю безопасность	+	+			
Общеинтеллектуальное					
Юный исследователь	+	+			
Робототехника и Лего-конструирование	+	+	+	+	+
Мир в объективе			+	+	+
За страницами учебника математики	+	+			
Читайка	+	+			
Вдумчивый читатель	+	+			
Юный исследователь		+	+		
«Удивительный мир растений»	+	+			
Изучаем второй язык	+	+			
Немецкий без отметок	+	+			
Волонтерский клуб «Надежда»			+	+	+
Общекультурное					
Театральный «Маска»	+	+	+		

Веселая нотка	+	+	+		
Школьная газета		+	+	+	+
Юный журналист			+	+	+
Школьная газета «Молодежка»				+	+
Музееведение			+	+	+
Умелые ручки	+	+	+		
Юный краевед	+	+	+		
Социальное					
Мир профессий	+	+	+	+	+
Юный психолог	+	+			
Духовно-нравственное					
Клуб «Отечество»			+	+	+
Итого:	17	17	17	17	17

3.3. Система условий реализации программы

Развитие системы внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера. Имеющиеся ресурсы МБОУ БГО ООШ № 11 способны реализовать задачи представления образовательных услуг, т.к., школа укомплектована квалифицированными кадрами, учитываются профессиональные интересы учителей, достаточно рационально организован администрацией труд в учреждении, состояние материально-технической базы находится в удовлетворительном состоянии и постоянно совершенствуется.

Для реализации программы внеурочной деятельности используются возможности дополнительного образования в ОО, а также ОО БГО, сотрудничество с которыми организовано на основе договоров.

В Борисоглебском городском округе система дополнительного образования Борисоглебского городского округа представлена учреждениями дополнительного образования МБОУДОД БДЮЦ «ФиС», МБОУДОД БЦВР БГО, МБОУДОД БГОЦ «САМ». Благодаря творческим и деловым контактам школы с учреждениями дополнительного образования детей повышается уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в интересах личности обучающихся.

3.3.1. Кадровые условия реализации программы

Сведения

о персональном составе педагогических работников МБОУ БГО ООШ № 11, реализующих программы внеурочной деятельности

№	Ф.И.О.	Ста ж (об щ)	Курсы	Курсы		Разр. Катег	Год след. аттестации					
				ФГОС	ЭОР		20 15	20 16	20 17	20 18	20 19	20 20
1	Карякина Александра Валерьевна	28	1.07.14 15.12.1 0	27.10.1 1 15.08.1	17.01. 11 11.04.	1КК(д) I КК	+					

			19.04.12	5	11							+
2	Пищугина Надежда Александровна	30	22.11.12 20.04.15	18.12.11 19.12.12 15.08.15	29.10.11 18.11.11	1КК(з) 1КК				+		+
3	Андреева Елена Алексеевна	27	18.04.08 19.04.12 (и)	19.12.12	11.04.11 18.11.11	ВКК						
4	Широких Елена Алексеевна	23	18.04.08 28.03.13	28.03.13	11.04.11	ВКК				+		
5	Ящерицына Наталья Александровна	33	18.04.08 15.10.09 28.03.13	19.12.12 28.03.13	11.04.11 18.11.11	ВКК				+		
6	Андрющенко Людмила Тимофеевна	30	02.03.06		11.04.11	1КК				+		
7	Абаринова Светлана Викторовна	24	20.04.10	19.12.12 15.08.15	5.07.10 18.11.11	1КК	+					
8	Рябоволова Марина Васильевна	29	28.04.10 15.10.09 (г) 14.08.15	19.12.12 15.08.15	11.04.11	1КК				+		
9	Павлова Екатерина Вячеславовна	14,11	7.10.04 18.11.10 24.12.13 12.03.15	19.12.12	4.03.11	1КК		+				
10	Рогожников а Татьяна Геннадьевна	16,10	7.10.04 10.12.11 12.03.15	19.12.12	4.03.11	1КК		+				
11	Тюрина Елена	26	1.04.08 26.09.1	31.05.13	29.10.11	ВКК		+				

	Викторовна		3	ВИФТ	31.05.13							
1 2	Аничкин Сергей Викторович	17	15.12.11 18.09.10(ОБЖ)	20.10.12 2015	10.12.99	ВКК		+				
1 3	Степыгина Елена Сергеевна	7,1	28.10.2010 (ф) 16.04.11(инф)	7.06.13 ВИФТ	16.06.10 7.06.13	I КК ВКК		+			+	
1 4	Строкова Татьяна Васильевна	13,11	24.03.12		8.09.11	ИКК			+			
1 5	Печенина Татьяна Александровна	24	30.03.07 29.11.13	2015	11.04.11	II КК						
1 6	Вершков Алексей Михайлович	3,4	3.12.13 (вож)			I КК						+
1 7	Новохатка Татьяна Геннадьевна	4	28.05.15									

Проведение семинаров, курсов, современных дискуссий по наиболее значимым проблемам организовано в рамках продуманной системы методической деятельности и направлено на активизацию творчества педагогов, их самообразование и желание сотрудничества с коллегами – руководителями всех творческих клубов. Взаимное посещение занятий, проведение открытых мероприятий, их анализ способствует профессиональному росту.

Педагоги участвуют в различных профессиональных конкурсах (конкурсы педагогов дополнительного образования, авторских образовательных программ, воспитательных систем и др.), включаются в научную работу, написание статей по актуальным педагогическим темам; ведут исследовательскую работу, активно делятся своим опытом, помогают коллегам, работают над созданием авторских образовательных программ.

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации программы

Успех в обучении во многом зависит от состояния здоровья ребенка. Поэтому важна квалифицированная помощь медико-психологической службы. В МБОУ БГО ООШ № 11 регулярно ведутся:

- диспансеризация;
- профилактические и лечебные мероприятия;
- работа психолога;
- работа социального педагога.

Психолого-педагогическая служба.

Целью работы является содействие администрации и педагогическому коллективу в создании системы обучения и воспитания, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей благоприятные психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся.

Цель работы психолога: помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Медицинская служба

Цель работы медицинского работника: обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников.

Направления работы:

- работа с педагогическим коллективом;
- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- самообразование.

Социально-правовая служба.

Цель работы социального педагога: предупреждение правонарушений учащимися, профилактика безнадзорности и употребления психоактивных веществ, включению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в деятельность кружков, клубов, объединений дополнительного образования.

3.3.3. Материально-технические условия реализации программы

Учебный процесс в школе осуществляется в 15 оборудованных кабинетах.

В школе создан необходимый минимум условий для достижения учащимися, как предметных, так и метапредметных, личностных результатов, возможность развиваться в соответствии с наклонностями и способностями в сфере дополнительного образования, работать над совершенствованием здоровья, повышением уровня коммуникативной и социальной культуры.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Бланская, 117	Учебный корпус м ²	оперативное управление

Совокупность технических средств МБОУ БГО ООШ № 11

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Количество компьютеров (всего)	14	26	26	29	31	33	37	37
Количество ноутбуков			1	1	2	2	7	7
<i>Из них:</i>								
Используемых в управлении школой	0	2	2	2	2	2	2	2
Используемых в учебно-воспитательном процессе	14	24	24	27	29	31	35	35
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	1	1	1	22	29	29	29	29
<i>Количество компьютерных классов</i>	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Количество принтеров</i>	3	5	5	5	5	5	20	20
<i>Количество сканеров</i>	2	2	2	2	3	3	3	3
<i>Количество мультимедийных проекторов</i>	5	5	5	7	9	9	14	14
<i>Количество интерактивных досок</i>	0	0	1	2	5	7	8	8
<i>Количество сканеров</i>				1	1	1	2	2
<i>Количество ксероксов</i>			1		1	1	1	1
<i>Количество МФУ</i>					1	1	2	2
Цифровая лаборатория Einstein Tablet+.								2
Цифровой микроскоп				1	1	1	1	1
Метеостанция								1
<u>Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo 9580</u>								4
Базовый набор LEGO® MINDSTORMS® Education EV3								6
Дополнительный набор «Космические проекты» EV3								1
<i>Цифровой фотоаппарат</i>						1	1	1
<i>Видеокамера</i>								1
<i>Магнитофон</i>							2	
<i>Усилитель</i>			1	1	1	1	1	1
<i>Музыкальный центр</i>								1
Показатель количества учащихся на 1 компьютер	25	12	12	12	12	11	8,5	12

3.4. Мониторинг реализации программы

Мониторинг является наиболее совершенным способом информационного обслуживания управления качеством образования. Организация мониторинга заключается в развитии информационной базы, которая систематически пополняется и активно используется педагогами. В эту базу входят следующие информационные показатели:

- занятость учащихся в объединениях дополнительного образования,
- состояние внеклассных, творческих и проектных дел;
- выполнение планов воспитательной и социально-педагогической работы;
- итоги внутришкольного контроля по реализации программ дополнительного образования;
- материалы диагностических процедур по итогам года (воспитанность учащихся, профилактическая работа, мотивы участия учащихся в делах класса, школы; удовлетворенность учащихся и их родителей организацией внеурочной деятельности, развитие самоуправления, сплоченность коллектива)

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы:

- создание в школе единой системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Основные целевые индикаторы реализации программы:

- доля учащихся, охваченных образовательными программами внеурочной деятельности, в общей численности детей в возрасте 7-15 лет, в %;
- число учащихся, ставших лауреатами и призерами мероприятий (конкурсов, соревнований) по образовательным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, % от общего числа участников мероприятий;
- формирование электронного банка данных талантливых детей ОУ;
- число учащихся, принявших участие в мероприятиях по различным направлениям деятельности, чел.;
- количество педагогов, ведущих преподавание по образовательным программам внеурочной деятельности, принявших участие в семинарах, совещаниях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях различного уровня, чел.;
- совершенствование материально-технической базы ОУ для организации внеурочной деятельности