

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Борисоглебского городского округа Борисоглебская основная общеобразовательная школа № 11

| <b>РАССМОТРЕНО</b>                                                                                                                 | <b>СОГЛАСОВАНО</b>                          | <b>УТВЕРЖДАЮ</b>                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| на заседании ШМО<br>учителей начальных классов<br><hr/> Протокол № 1<br>от «_28_» августа 2019 г.<br><br>Руководитель ШМО<br><hr/> | Зам. директора по УВР<br><hr/> Н.А.Пищугина | Директор МБОУ БГО ООШ № 11<br><hr/> А.В.Карякина<br><br>Приказ №____<br>от «_28_» августа 2019 г. |

Рабочая программа  
по курсу основ духовно-нравственной культуры народов России  
(модуль "Основы светской этики") 5 класс ФГОС.

Составитель: Болгова Галина Михайловна,  
Учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

2017 – 2018 учебный год

## **I раздел. Планируемые результаты ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

- ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года №1241, 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года №1060, от 29.12.2014 года №1643, от 18.05.2015 года № 507; от 31.12.2015 г. № 1576);
- авторская программа курса «Основы светской этики». 5 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. —160 с. — (ФГОС. Инновационная школа).
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» использованию, утв. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2013г. №253;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ БГО ООШ №11
- Учебный план МБОУ БГО ООШ №11

### **Для реализации программного содержания используются учебные пособия:**

Учебник: Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / М.Т. Студеникин. -3 изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015. – 160с.: ил. – (Инновационная школа).

### **Место учебного предмета (курса) в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план отводит в 5 классе на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 16 часов.

Даная программа рассчитана на 16 учебных часов: 15 тем, 1 час итоговое повторение.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Введение. Гражданин России. Порядочность. Совесть. Доверие и доверчивость. Милосердие и сострадание. Правда и ложь. Традиции воспитания. Честь и достоинство. Терпимость и терпение. Мужество. Равнодушие и жестокость. Самовоспитание. Учись учиться. Речевой этикет. Мои права и обязанности. Словарь.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

В рамках предметной области ОДНКНР обеспечивается достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно- нравственного воспитания;

3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

**Выпускник научится:**

находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации; описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;

рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;

готовить небольшие сообщения о защитниках Отечества, национальных героях;

характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;

различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;

рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;

оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;

объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;

приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

**Выпускник получит возможность научиться:**

использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;

сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;

находить на карте столицы национально- территориальных образований России;

соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших; различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков; использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

### Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания.

### Предметные результаты

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики;

- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

### Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

## **Содержание (курса) Основы светской этики»**

### Тема 1. Введение. Гражданин России (1 час)

Понятия гражданин и гражданство. Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

### Тема 2. Порядочность (1 час)

Понятие порядочности. Связь слов порядочность и порядок. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, благородства, достоинства, великодушия. Общественная ценность порядочности.

### Тема 3. Совесть (1 час)

Понятие совести. Совесть — важнейшая составная часть порядочности человека. Чувство угрызения совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. Правдивость и ее цена. Взаимосвязь совести и сострадания, совести и стыда. Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием. Кодекс взаимоотношений одноклассников.

### Тема 4. Доверие и доверчивость (1 час)

Доверие — важнейшее качество личности. Понятие доверия. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и доверчивость. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие самодоверия. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

### Тема 5. Милосердие и сострадание (1 час)

Понятие милосердия. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь сострадания и милосердия, милосердия и жалости. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. Человеколюбие. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

#### Тема 6. Правда и ложь (1 час)

Правда и неправда, полуправда, ложь. Правда — то, что соответствует действительности. Ложь — намеренное искажение действительности. Искренность. Честность. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. Святая ложь. Из истории лжи.

#### Тема 7. Традиции воспитания (1 час)

Традиция. Сословия: крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.

#### Тема 8. Честь и достоинство (1 час)

Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Чувство долга. Поступки достойные и недостойные. Достоинство. Благородство — высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.

#### Тема 9. Терпимость и терпение (1 час)

Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Что такое терпимость (толерантность). Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила толерантного общения. Различие понятий терпение и терпимость.

#### Тема 10. Мужество (1 час)

Понятие мужества. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей — чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. Героизм — высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.

#### Тема 11. Равнодушие и жестокость (1 час)

Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. Равнодушие и жестокость. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред сквернословия.

#### Тема 12. Самовоспитание (1 час)

Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. Дисциплинированность и сознательная дисциплина. Умение контролировать свои дела и

поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути самообразования и самовоспитания. Воспитание чувства самоуважения.

**Тема 13. Учись учиться (1 час)**

Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

**Тема 14. Речевой этикет (1 час)**

Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений ты и вы. Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.

**Тема 15. Мои права и обязанности (1 час)**

Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**Итоговое повторение (1 час)**

**Календарно-тематическое планирование 5 «А»**

| № п/п | Тема урока                     | Кол-во часов | Сроки проведения |            | Примечание |
|-------|--------------------------------|--------------|------------------|------------|------------|
|       |                                |              | По плану         | Фактически |            |
| 1     | Гражданин России               |              | 06.09.2017       |            |            |
| 2     | Порядочность                   |              | 13.09.2017       |            |            |
| 3     | Совесть                        |              | 20.09.2017       |            |            |
| 4     | Доверие и доверчивость         |              | 27.09.2017       |            |            |
| 5     | Милосердие и сострадание       |              | 04.10.2017       |            |            |
| 6     | Правда и ложь                  |              | 11.10.2017       |            |            |
| 7     | Традиции воспитания            |              | 18.10.2017       |            |            |
| 8     | Честь и достоинство            |              | 25.10.2017       |            |            |
| 9     | Терпимость и терпение          |              | 08.11.2017       |            |            |
| 10    | Мужество                       |              | 15.11.2017       |            |            |
| 11    | Равнодушие и жестокость        |              | 22.11.2017       |            |            |
| 12    | Самовоспитание                 |              | 29.11.2017       |            |            |
| 13    | Учись учиться                  |              | 06.12.2017       |            |            |
| 14    | Речевой этикет                 |              | 13.12.2017       |            |            |
| 15    | Мои права и обязанности        |              | 20.12.2017       |            |            |
| 16    | Обобщение изученного материала |              | 27.12.2017       |            |            |
|       |                                |              |                  |            |            |

### Календарно-тематическое планирование 5 «Б»

|    |                                |  |            |  |  |
|----|--------------------------------|--|------------|--|--|
|    |                                |  |            |  |  |
| 1  | Гражданин России               |  | 05.09.2017 |  |  |
| 2  | Порядочность                   |  | 12.09.2017 |  |  |
| 3  | Совесьть                       |  | 19.09.2017 |  |  |
| 4  | Доверие и доверчивость         |  | 26.09.2017 |  |  |
| 5  | Милосердие и сострадание       |  | 03.10.2017 |  |  |
| 6  | Правда и ложь                  |  | 10.10.2017 |  |  |
| 7  | Традиции воспитания            |  | 17.10.2017 |  |  |
| 8  | Честь и достоинство            |  | 24.10.2017 |  |  |
| 9  | Терпимость и терпение          |  | 07.11.2017 |  |  |
| 10 | Мужество                       |  | 14.11.2017 |  |  |
| 11 | Равнодушие и жестокость        |  | 21.11.2017 |  |  |
| 12 | Самовоспитание                 |  | 28.11.2017 |  |  |
| 13 | Учись учиться                  |  | 05.12.2017 |  |  |
| 14 | Речевой этикет                 |  | 12.12.2017 |  |  |
| 15 | Мои права и обязанности        |  | 19.12.2017 |  |  |
| 16 | Обобщение изученного материала |  | 26.12.2017 |  |  |
|    |                                |  |            |  |  |