



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

**Болгова Галина Михайловна**

Название материала:

Игровые методы развития речи младших школьников

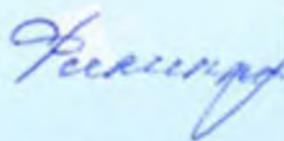
Дата публикации 21 июня 2021 года

Номер документа: 155254-456395

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 58841

Главный редактор  
Филиппова Т.В.



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Болгова Галина Михайловна**

учитель начальных классов

МБОУ БГО ООШ №11

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

"Развитие творческих способностей обучающихся на  
уроках литературного чтения в начальной школе"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/razvitie-tvorcheskih-sposobnostej-obuchayushih-sya-na-urokah-literaturnogo-chteniya-v-nachalnoj-shkole-5220707.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

**infourok.ru**

08.06.2021

ДБ70777396

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

**Болгова Галина Михайловна**

Название материала:

ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

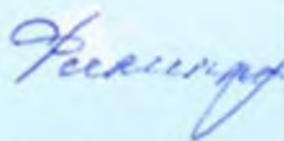
Дата публикации 05 июня 2021 года

Номер документа: 155254-454880

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 58841

Главный редактор  
Филиппова Т.В.



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ 

# СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала  
на сайте всероссийского педагогического  
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**«Я гражданин: как противостоять агрессии»**

[https://urok.pf/library/  
ya\\_grazhdanin\\_kak\\_protivostoyat\\_agressii\\_235908.html](https://urok.pf/library/ya_grazhdanin_kak_protivostoyat_agressii_235908.html)

Автор публикации

*Картович Алла Александровна*  
*Учитель истории и обществознания*  
*МБОУ БТЮ ООМ №11*  
*г. Борисоглебск Воронежской области*

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие  
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»  
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»  
Свидетельство о регистрации  
СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

№20-328637

Декабрь 2020

ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ

# СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала  
на сайте всероссийского педагогического  
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**«"Гадкий утенок или каждый важен"»**

[https://урок.рф/library/  
gadkij\\_utenok\\_ili\\_kazhdij\\_vazhen\\_234637.html](https://урок.рф/library/gadkij_utenok_ili_kazhdij_vazhen_234637.html)

Автор публикации

*Картович Алла Александровна*  
*Учитель истории и обществознания*  
*МБОУ БЖО ООМ №11*  
*г. Борисоглебск Воронежской области*

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие  
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»  
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»  
Свидетельство о регистрации  
СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

№21-058342

Февраль 2021

ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ 

# СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала  
на сайте всероссийского педагогического  
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**«Наше единство»**

[https://urok.pf/library/  
nashe\\_edinstvo\\_144655.html](https://urok.pf/library/nashe_edinstvo_144655.html)

Автор публикации

*Картович Алла Александровна*  
*Учитель истории и обществознания*  
*МБОУ БЖО ООМ №11*  
*г. Борисоглебск Воронежской области*

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие  
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»  
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»  
Свидетельство о регистрации  
СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

№21-592447

Январь 2021



# ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

[www.vestnikprosveshheniya.ru](http://www.vestnikprosveshheniya.ru) | [info@vestnikprosveshheniya.ru](mailto:info@vestnikprosveshheniya.ru)

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

## СЕРТИФИКАТ

### О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ЭЛЕКТРОННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,  
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала  
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

**Автор:** Карпович Алла Александровна

**Должность:** социальный педагог

**Учреждение:** МБОУ БГО ООШ №11

**Населенный пункт:** г.Борисоглебск, Воронежская область

**Электронный сборник:** Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

**Номер сборника:** Сборник №2 (2021 год)

**Доменное имя в сети интернет:** <https://vestnikprosveshheniya.ru>

**Тема опубликованного материала:** Школа-пространство утверждения ценностей мира, согласия,  
уважения человека

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



М.Ю. Мальцев



№32110174513 от 10.02.2021

# Сетевое педагогическое издание «Вестник Просвещения»

[www.vestnikprosveshheniya.ru](http://www.vestnikprosveshheniya.ru) | [info@vestnikprosveshheniya.ru](mailto:info@vestnikprosveshheniya.ru)

## Благодарим Вас за выбор издания «Вестник Просвещения»

Этот промо-код wvtftsntw предоставляет Вам персональную скидку в размере 15% на оплату любой услуги педагогического издания «Вестник Просвещения». Вы можете его использовать до 12.03.2021 г. Успейте воспользоваться таким предложением! С более подробной информацией Вы можете ознакомиться на нашем сайте [https://vestnikprosveshheniya.ru/baza\\_znaniy/primenenie\\_skidochного\\_promokoda](https://vestnikprosveshheniya.ru/baza_znaniy/primenenie_skidochного_promokoda).

## Поделитесь своим авторитетным мнением

Мы уделяем большое значение качеству издания «Вестник Просвещения» и благодарим Вас за доверие! Мы не останавливаемся в развитии и постоянно стремимся сделать наше издание удобнее для педагогов. Поскольку Вы в полной мере воспользовались услугами издания и уже опубликовали у нас свой материал, мы просим Вас оставить отзыв о нашей работе. Пусть Ваш голос будет услышан другими педагогами, которые захотят воспользоваться услугами издания «Вестник Просвещения». Написать отзыв – легко и просто! Воспользуйтесь нашим Помощником <https://vestnikprosveshheniya.ru/pomoshhnik>. Напоминаем, что Ваш идентификатор - 32110174513. Мы уверены, что Вам понравилось публиковать свои материалы в нашем издании и Вы будете рекомендовать педагогическое издание «Вестник Просвещения» своим коллегам.

## Вступайте в наше сообщество

ВКонтакте – <https://vk.com/vestnikprosveshheniya>

Facebook – <https://facebook.com/vestnikprosveshheniya>

Твиттер – <https://twitter.com/vestnikprosv>

Одноклассники – <https://ok.ru/vestnikprosveshheniya>

YouTube – [https://www.youtube.com/channel/UCD7bT4xPqgp3jdnnUs\\_BzHg](https://www.youtube.com/channel/UCD7bT4xPqgp3jdnnUs_BzHg)

Instagram – <https://www.instagram.com/vestnikprosveshheniya>

*С уважением, главный редактор педагогического  
издания «Вестник Просвещения»  
Мальцев М.Ю.*

ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ 

# СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала  
на сайте всероссийского педагогического  
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**«Конституция – закон высшей юридической силы»»**

[https://urok.pf/library/  
konstitutciya\\_zakon\\_visshej\\_yuridicheskoy\\_sili\\_124515.html](https://urok.pf/library/konstitutciya_zakon_visshej_yuridicheskoy_sili_124515.html)

Автор публикации

*Картович Алла Александровна*  
*Учитель истории и обществознания*  
*МБОУ БТЮ СОШ №11*  
*г. Борисоглебск Воронежской области*

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие  
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»  
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»  
Свидетельство о регистрации  
СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

№21-839208

Март 2021

# Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Пищугина Надежда Александровна**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Борисоглебского городского округа основная Борисоглебская  
общеобразовательная школа № 11*

принимал(а) участие в международной  
научно-практической конференции

**Наука, образование,  
общество**

*Россия, Тамбов, 30 ноября 2020 г.*

и выступил(а) с докладом

***Применение информационных технологий  
на уроках математики***

Программа конференции находится в свободном  
доступе на сайте: <https://ukonf.com/prog>

30 ноября 2020 г.



Сухин Т.М.  
Генеральный директор  
Консалтинговая компания Юком

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

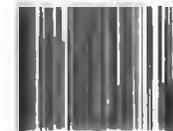
# Наука, образование, общество

*Сборник научных трудов  
по материалам международной  
научно-практической конференции*

*30 ноября 2020 г.*

**Часть 1**

ISBN 978-5-4488-0286-1



9 785448 002861

Тамбов  
2020



[ukonf.com/conf](http://ukonf.com/conf)

Наука, образование, общество: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2020 г. Часть 1. Тамбов: Консалтинговая компания Юком, 2020. 124 с.

ISBN 978-5-4480-0286-1

<https://ukonf.com/doc/conf.2020.11.01.pdf>

Издание предназначено для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности. По материалам международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество», Россия, г. Тамбов, 30 ноября 2020 г.

Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования – РИНЦ (договор № 856-08/2013К).

Электронная версия опубликована в Электронной библиотеке и находится в свободном доступе на сайте: [ukonf.com/conf](http://ukonf.com/conf)

*Редакционная коллегия:* д.м.н., проф. Аксенова С.В.; д.п.н., проф. Ахметов М.А.; д.с.-х.н., проф. Баширов В.Д.; д.фил.н., проф. Гасанова У.У.; д.э.н., проф. Гнездова Ю.В.; д.х.н. Гоциридзе Р.С.; д.соц.н., проф. Доника А.Д.; д.п.н., проф. Дыбина О.В.; д.п.н., проф. Егорова Г.И.; д.э.н., проф. Жуков Б.М.; д.п.н., проф. Залозная Г.М.; д.т.н., проф. Ибраев И.К.; д.б.н., проф. Калинина И.Н.; д.соц.н., проф. Кесаева Р.Э.; д.ф.н., проф. Кильберг-Шахзадова Н.В.; д.фарм.н., проф. Кобелева Т.А.; д.э.н., проф. Кожин В.А.; д.т.н., проф. Коротков В.Г.; д.б.н., проф. Ларионов М.В.; д.псх.н., проф. Лобанов А.П.; д.п.н., проф. Марченко М.Н.; д.м.н. Матиевская Н.В.; д.т.н., проф. Мегрелишвили З.Н.; д.э.н., проф. Мейманов Б.К.; д.э.н. Ниценко В.С.; д.м.н., проф. Новиков Ю.О.; д.т.н., проф. Оболенский Н.В.; д.куль., проф. Пирожков Г.П.; д.х.н. Попова А.А.; д.т.н., проф. Прохоров В.Т.; д.и.н. Рябцев А.Л.; д.пол.н., проф. Рябцева Е.Е.; д.в.н., проф. Сазонова В.В.; д.куль., проф. Скрипачева И.А.; д.и.н., проф. Сопов А.В.; д.б.н., проф. Тамбовцева Р.В.; д.э.н., проф. Теренина И.В.; д.э.н., проф. Ферару Г.С.; д.т.н., проф. Хажматов Л.М.; д.т.н., проф. Халиков А.А.; д.фил.н. Храменко Д.С.; д.п.н. Черкашина Т.Т.; д.т.н., проф. Шекихачев Ю.А.; д.п.н., проф. Шефер О.Р.; д.м.н., проф. Шулаев А.В.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Научное издание. Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 7,75.  
Издательство: Консалтинговая компания Юком  
Адрес редакции: 392000, г. Тамбов, а/я 44  
Тираж 500 экз. E-mail: [conf@ukonf.com](mailto:conf@ukonf.com)

## СОДЕРЖАНИЕ

Абакумова Л.Б., Еремина Е.Н. Селифанова А.И., Широких Н.И. Скороговорение на занятиях и во внеурочной деятельности младших школьников .....	7
Агеев В.И. Техническая подготовка ведения мяча и удара по мячу с занимающимися футболом в группах начальной подготовки .....	8
Алиева Т.М. Проблемы обучения персонала в условиях цифровизации: компетенции сотрудников в новой цифровой среде .....	10
Бахаева Г.Г., Погосбекян И.Ю., Ильяшенко В.К., Санникова С.Е. Исследование мнения населения по вопросу перехода на электронные трудовые книжки.....	14
Безгина Е.С. Приобщение детей дошкольного возраста к духовно- нравственным ценностям .....	19
Боброва Е.Л. Применение современных игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста .....	21
Болотина С.Ю. Уроки математики в дистанционном формате обучения .....	22
Борецкая А.А., Вакарь Е.А., Кайдалова Е.В., Чернова И.Г. Особенности сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве .....	24
Борецкая Т.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога дополнительного образования .....	25
Борисова Т.С. Квазипрофессиональная деятельность в профессиональном образовании .....	26
Бреда Л.Н., Гутара И.Н., Рябцева Т.В., Селифанова А.И. Использование ИКТ в обучении.....	28
Ванькова И.В. Роберт Шуман. Камерно-вокальный цикл «Мирты» ор. 25. Песня «Лотос» ст. Г. Гейне, перевод А. Еременкова. Исполнительский анализ .....	29
Гаджимурадова Р.Т. Использование внеурочной деятельности по физической культуре как средство формирования навыков здорового образа жизни.....	37
Гарбузова О.Г., Каюмова Е.Р. Эффективность добавления ребамипида к эрадикационной терапии 1-й линии у пациентов с Н. pylori-ассоциированными эрозивно-язвенными поражениями гастродуоденальной зоны .....	42

Герус Ю.И., Подгорбунских А.Ф. Использование современных образовательных технологий с детьми с ОВЗ в практике учителя-логопеда .....	45
Горбунов В.И. Методика обучения технике броска мяча в корзину в прыжке одной рукой .....	48
Грачева А.В., Антонова Э.А. Социализация дошкольника .....	51
Гутара И.Н., Рябцева Т.В., Селифанова А.И., Широких Н.И. Как помочь аутичному ребенку .....	52
Дмитриева Ю.В. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья населения .....	54
Дубиницкая С.Г., Котикова Т.В. Взаимодействие инструктора по физической культуре и музыкального руководителя в организации работы по физическому развитию .....	56
Иванюго Ж.С., Цымякова Л.Н., Белогусева С.И., Харлова Е.В., Штанг А.В. ПрофорIENTATIONная работа в начальной школе .....	58
Кемалова Л.И., Бабий В.Д. Особенности социализации подростков в контексте конфликта поколений .....	60
Кирносова С.А. Актуальность изучения английского языка .....	61
Кобзарева И.А. Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения математике .....	62
Кобзарева И.А. Контрольная работа по теме «Делимость» .....	64
Кобзарева И.А. Формула Пика в геометрии клетчатой бумаги .....	65
Константинова Е.А. Формирование бережного отношения у детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию родной страны посредством реализации программы «Тропинка в мир музыки» .....	67
Крахмаль Л.А., Афоничева Л.И. Исторический ракурс развития метода проектной деятельности .....	68
Кудрявцева Л.М. Инновационный подход к развитию патриотизма у детей дошкольного возраста .....	70
Курнева А.С., Резникова С.А. Формирование основ здорового образа жизни у детей раннего возраста в условиях семейного воспитания в формате организации дистанционной работы .....	71
Лапина Н.А., Номоконова В.Ф. Интернет ресурс в педагогической сфере учителя иностранного языка .....	73
Литвиненко С.В. Образ врача в рекламе: этико-правовые аспекты .....	74
Лихошерстова Н.В., Соловей Е.А. Методические приёмы реализации системно-деятельностного подхода на уроках при обучении детей с ОВЗ .....	76
Ловягина О.В. Технология перспективно- опережающего обучения .....	78

Лыкова Т.В., Шишкина С.Г. Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста .....	79
Марчук М.Ю., Ачкасова Е.И. Организация дистанционного обучения в общеобразовательных учреждениях .....	80
Машкина М.Л., Шейко И.М. «Играет красками природа, идет осенняя пора» (занимательная ботаника) .....	81
Миндолина З.В. Влияние нефти и нефтепродуктов на почву .....	84
Никулин А.Н., Куренкова А.Д. Принципы отбора компаний-аналогов. Сравнительный подход .....	85
Осипова М.И. Система работы при подготовке учащихся к ГИА по обществознанию .....	87
Пищугина Н.А. Применение информационных технологий на уроках математики .....	89
Плотникова Н.В., Ромашова Е.В. Ранняя профорIENTATIONная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности .....	90
Плясова О.В. Синквейн на уроках технологии .....	91
Пожидаева Е.А., Прохорова О.Н. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОО .....	93
Попова М.А. Основные этапы развития английских автомобильных терминов .....	94
Самойленко В.Ю., Самойленко М.В. Выносливость и ее виды .....	96
Самосудова Л.М. Использование квест-технологий в образовательном процессе .....	97
Сергеева Н.А. Создание проблемных ситуаций на уроках в начальной школе .....	98
Сидоренков С.В. Структура методической работы в военном вузе .....	100
Стерликова С.А., Шохина М.Г. Организация подготовки студентов специальности 34.02.01 «Сестринское дело» к первому и второму этапу аккредитации .....	101
Танцюра И.О. Современные подходы к преподаванию английского языка .....	103
Трубникова Е.Н., Краснюк Л.В. Особенности подвижных игр как средство физического развития .....	104
Уварова В.Ю. Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики .....	107
Усова А.Э. Неправомерный доступ к информации .....	108
Хабибулаева Н.А., Баженова Я.Н., Палий Е.В., Уколова Е.В., Ерёмкина Ж.Г. Модульная программа обучения в подготовке медицинских работников среднего звена .....	113

Хрипков В.И. Комплексная оценка экологического состояния территории на примере полигона ТКО села Борское .....	114
Шарапова Н.А. Использование технологии проектирования в обучении дошкольников .....	115
Шаталова Л.Н. Проблема подготовки детей к школе .....	116
Шохина М.Г. Реабилитирующая помощь стомированным пациентам.....	118
Шумакова А.Р. Развитие внеурочной познавательной деятельности младших школьников .....	119
Яковлева Л.А. Коммуникативная культура учащихся .....	120
Яковлева Л.А., Трудненко В.Е. Взаимодействие семьи и школы .....	122
Яновская А.С., Колинко С.В., Жильцова И.В. Развитие графических навыков рисования у учащихся начальной школы посредством использования приёмов работы простым карандашом .....	123

**Абакумова Л.Б., Еремина Е.Н.  
Селифанова А.И., Широких Н.И.  
Скороговорение на занятиях и во внеурочной  
деятельности младших школьников**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Терновская основная общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»*

Речь человека обогащается и совершенствуется на протяжении всей жизни. Важным периодом ее развития является период детства, когда идет интенсивное освоение средств языка, пополнение, уточнение, активизация словарного запаса, овладение чтением и письмом. Перед учителем стоит серьезная и ответственная задача – научить детей пользоваться даром живого слова, раскрыть тайны, возможности, хитрости и загадки родного языка.

Для развития речи младших школьников могут быть использованы разные игровые методы и приемы, но нам хочется остановиться на скороговорении. Использовать метод скороговорения в своей работе могут не только узкие специалисты – логопеды, но и родители, учителя.

Что же такое скороговорка? Это – род складной речи, шуточный, небольшой текст, в котором имеется специальный состав слов, обладающих сложным сочетанием звуков, быстро произносимая шуточная поговорка или прибаутка.

Вся прелесть этих замечательных фраз в том, что сразу их ни за что не повторить. Весёлая разнообразная игра звуков, которые меняются местами, путаются, пропадают, подменяют друг друга, зеркально повторяются. Они как будто дразнятся и предлагают померяться с ними силами, испытать наш язык, память и слух. Скороговорка почти всегда использует знакомые понятия и слова, но соединяет их в весёлые оригинальные коротенькие истории, которые могут быть срифмованы и записаны в двух- или четырёхстишие. Скороговорка будит фантазию ребёнка, помогает проявить интерес к многообразию звуков, к познанию и творению слов, к занимательности богатству языка и, конечно, развить артикуляционный аппарат, освоить и ощутить красоту чистой речи.

Как работаем со скороговорками?

1. Для начала стоит проговорить текст медленно, будто по слогам. Учитель показывает карточку, лучше с рисунком, рассказывает скороговорку.

2. Дети повторяют ее с учителем: сначала медленно и громко, затем тише и быстрее. Важно четко произносить все звуки в словах.

3. Просим объяснить сложные слова в скороговорке или учитель объясняет их сам.

4. Далее произносим текст шёпотом. Не шипя, а шёпотом! Звуки, которые произносит ребёнок, должны быть тихими, но четкими!

5. Когда ребёнок полностью выучил и проработал текст, его можно произнести с разной интонацией.

6. Ритмично подбрасывая и ловя мяч двумя руками на каждое слово или слог, проговорить скороговорку.

7. Проговорить, прохлопывая ритм ладошками, как будто лепишь снежки.

8. Можно попробовать спеть скороговорку.

## Ловягина О.В. Технология перспективно- опережающего обучения

МБОУ БГО ООШ № 11, г. Борисоглебск

Задача современной школы – формирование человека, постоянно совершенствующего самого себя, способного самостоятельно принимать решения, отвечать за эти решения, находить пути их реализации, то есть человека творческого в широком смысле этого слова. Каждый учитель стремится так построить урок, чтобы ученик был активным его участником, субъектом образовательного процесса. На помощь творческому педагогу приходят современные образовательные технологии, одной из которых является технология перспективно-опережающего обучения.

Понятие «опережающее обучение» давно и прочно вошло в педагогическую терминологию. Теоретические предпосылки опережающего обучения, ориентированного на развитие человека в образовании, представлены в трудах Л.С. Выготского, П.Я. Гальперина, В.В. Давыдова, Л.В. Занкова, С.Л. Рубинштейна, К.Д. Ушинского, Д.Б. Эльконина.

Опережающее обучение – вид обучения, при котором краткие основы темы даются преподавателем до того, как начнется изучение её по программе. Перспективная тема дается малыми частями, раскрывается медленно. В обсуждение включаются сначала сильные учащиеся, затем средние, а уж потом и слабые ученики. Предполагается, что опережающее обучение эффективно при изучении темы, трудной для восприятия, но может применяться при изучении любых тем программы на различных предметах. Опережающее обучение подразумевает развитие мышления учащихся, опережающее их возрастные возможности, то есть происходит в «зоне ближайшего развития ребёнка». Благодаря этому опережающее обучение имеет общие черты с технологией развивающего обучения, так актуальной в современной педагогике [1].

Особенностью технологии опережающего обучения является использование опорных схем. Они используются во время объяснения нового материала, затем к ним обращаются в процессе повторения и обобщения. Учащиеся пользуются опорными схемами при ответах [2].

Также одним из методов технологии опережающего обучения является комментируемое управление. Комментированное управление – тоже движущая сила урока, когда каждый вовлекается в дело.

С помощью комментированного управления:

- средний и слабый тянутся за сильным учеником;
- развивается логика рассуждений, доказательность, самостоятельность мышления;
- ученик ставится в положение учителя, управляющего классом.

Комментируемое управление, позволяет сделать учебный труд осмысленным и одновременно обеспечивает обратную связь, даёт учителю возможность контролировать уровень знаний учеников, вовремя заметить отставание, обеспечить продвижение в овладении знаниями и практическими навыками. Опережающее обучение при изучении важнейших тем – это работа на перспективу, которая даёт не только глубокие знания, умения и навыки, но и резерв времени [1].

Таким образом, одним из мощных рычагов воспитания трудолюбия, желания и умения хорошо учиться является создание условий, обеспечивающих ребёнку успех в учебной работе, ощущение радости на пути продвижения от незнания к знанию, от неумения к умению, т.е. осознание смысла и результата своих усилий. Этому способствует технология перспективно-опережающего обучения.

1. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. М.: Педагогика, 2011. 336 с.

2. Иванов В.Н. Образовательные технологии в современном мире. М.: АР-ГУС, 2014. 78 с.

## Лыкова Т.В., Шишкина С.Г. Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста

ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол СП-д/с «Алёнушка»

Звуковой анализ и синтез – это разбор элементов речи: слогов, слов и предложений. Другими словами, это основа нашей грамотности.

Овладение навыками звукового анализа и синтеза:

1. Обеспечивает готовность к освоению грамоты;
2. Способствует предупреждению появления нарушений в письменной речи в период школьного обучения.

Поэтому звуковой анализ и синтез должен базироваться на устойчивом фонематическом восприятии.

Работа по формированию фонематического анализа и синтеза проводится с учётом сложности различных форм звукового анализа и синтеза.

Задания для узнавания звука в слове:

Хлопни в ладоши, если в слове слышится заданный звук.

Подними флажок, если в слове услышишь заданный звук.

Отбери картинку, в названии которой слышится заданный звук.

Найди на сюжетной картинке слова, в которых слышится заданный звук.

Придумай слово, которое начинается с заданного звука.

Задания по определению места звука в словах:

1. Игра «Поезд».

Дети раскладывают картинки по вагончикам в зависимости от того, где слышится звук.

2. Игра «Волшебный домик».

Дети определяют место звука в слове и выставляют картинку соответственно символу, расположенному в окошке домика (1 окно – начало слова, 2 – середина слова, 3 – конец слова).

Формирование полноценного звукового анализа и синтеза осуществляется в определенном порядке: выделение звуков в слове на основе громкого проговаривания, соотнесение их с данной схемой звукового состава слова, заполняют фишками, условными заместителями звуков; последовательное выделение звуков в слове происходит также, но без готовой схемы его звукового состава; анализ

Для учителя важно у учащихся сформировать навыки работы с обобщающими понятиями. Это бывает непросто, для этого многие педагоги разрабатывают памятки, которые определяют последовательность действий при выполнении различного рода заданий (я не являюсь исключением).

Из анализа результатов ОГЭ стало ясно, что при окончании курса основного общего образования большинство девятиклассников, успешно сдавших ОГЭ, вполне справляются с заданиями ЕГЭ базового уровня.

Вывод – важна система знаний, заложенная в 5-9-х классах. И важен отбор учащихся в 10-й класс по соответствующему профилю. На этом фундаменте учитель может плодотворно строить дальнейшую работу по подготовке к ЕГЭ. Проанализировав результаты проверочных работ и «пробников», проведя беседы с ребятами, я обнаружила проблемы, с которыми сталкиваются ребята при подготовке к экзамену. Оказалось, что наибольшие затруднения вызывают у учащихся следующие виды заданий: дифференциация оценочных факторов и суждений; работа с графиками и диаграммами; решение проблемных задач; моделирование социальных ситуаций; установление связи материала текста с обществоведческими знаниями; изложение целого блока теоретических знаний в сложном плане. Ученики считают, что научиться решать тесты не составит большого труда. Надо выучить понятия и всё. Но когда мы начинаем решать тестовые задания учащиеся допускают ошибки.

При работе с заданиями №21-24 (работа с текстом) учащиеся зачастую отвечают на первый вопрос, а второй и третий пропускают из-за невнимательности. Причем, часто переписывают целые абзацы текста! А это не является компетентным выполнением задания и считается ошибкой.

Еще одним немаловажным заданием в структуре работы является эссе, с которым не все ребята справляются, а ведь это 6 первичных баллов, которые могут стать решающими при поступлении в ВУЗ. Здесь на помощь учащимся приходят знания других курсов, в этом проявляются метапредметные связи.

Для этого я даю в качестве домашнего задания и на уроке работу с фрагментами написания эссе. Например, несколько цитат из разных сфер, по которым ребята должны определить только главную мысль текста. Потом задание на приведение только теоретических аргументов, далее приведение примеров из истории, литературы, других наук и т.д.

Работа по подготовке к ЕГЭ является системной, кропотливой, тяжелой. Могу предложить собственные рекомендации: разнообразить формы работы (лекции, семинары, практикумы). Но не перегружать детей, так как они могут «опустить руки» и забросить подготовку к ЕГЭ. Нужно грамотно «дозировать» задания; проводить диагностику результатов подготовки (как минимум три «пробника» в год), чтобы учащиеся могли увидеть «прогресс» в учебной деятельности; использовать дополнительные источники информации (вебинары, онлайн-лекции, видеоуроки).

Уважаемые коллеги, всем искренне желаю плодотворной работы по подготовке к ЕГЭ по обществузнанию.

## Пищугина Н.А. Применение информационных технологий на уроках математики

МБОУ БГО ООШ №11, г. Борисоглебск

В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны». Ключевые компетенции – это универсальная целостная система знаний, умений, навыков, опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.

В частности, математическая компетенция – это способность структурировать данные (ситуацию), вычленять математические отношения, создавать математическую модель ситуации, анализировать и преобразовывать ее, интерпретировать полученные результаты.

Формированию информационных компетенции способствуют следующие технологии: мультимедийные, проектные, проблемно – модульные, развивающего обучения, критического мышления, ролевые игры.

Информационные технологии повышают информативность урока, эффективность обучения, придают уроку динамизм и выразительность.

Информационно-коммуникационная технология способствует:

1. Активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Развитию вариативности мышления, математической логики.
3. Направленности мыслительной деятельности учащихся на поиск и исследование.

Внедрение информационных технологий в преподавании математики нами начато с подготовки печатных дидактических материалов (карточки для самостоятельных, практических, индивидуальных работ, обучающие и корректирующие карточки, тесты и др.), использования учениками Интернета для поиска информации исторического, практического характера, дисков из школьной медиатеки.

Следующим шагом в применении информационных технологий стал переход от использования готовых компьютерных программ по математике к созданию собственных учебно-методических пособий в среде подготовки электронных презентаций MicrosoftPowerPoint. Приведем примеры использования презентаций на уроках, апробированные мною на практике. Вот некоторые из них: «Умножение десятичных дробей», 5 класс, «Прямоугольник, квадрат и их площади. Обобщение», 5класс, «Координатная плоскость», 6 класс, «Итоговый урок. Путешествие за сокровищами», 7 класс, «Квадратные уравнения», 8 класс, «Умножение и деление обыкновенных дробей», 6 класс, « Квадратные уравнения» 8 класс и другие. Построение круговых и столбчатых диаграмм. Построение точек по координатам.

Основная задача учителя – научить ребенка учиться, добывать самостоятельно информацию из любых источников, и тогда процесс обучения будет наиболее эффективным.

1. Акуленко В.Л. Формирование ИКТ-компетентности учителя-предметника в системе повышения квалификации [Текст] / В.Л.Акуленко // Применение новых технологий в образовании: Материалы XV Междунар. конф., 29-30 июня 2004 г., г. Троицк Московской обл.: Изд-во "Тривант", 2004.

2. Гусинский Э.Н. Этапы обретения компетентности [Текст] / Э.Н. Гусинский, Ю.И. Турчанинова // Развитие и оценка компетентности: тез. докл. конф. Москва, 1996 / Под ред. В.И. Белопольского и И.Н. Трофимовой. М.: Институт психологии РАН, 1996.

**Плотникова Н.В., Ромашова Е.В.**  
**Ранняя профориентационная деятельность  
с детьми старшего дошкольного возраста  
компенсирующей направленности**

*Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол  
муниципального района Сергиевский Самарской области  
структурное подразделение – детский сад «Алёнушка»*

Наш детский сад работает в статусе окружной опорной площадки по ранней профориентационной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Поэтому, мы как педагоги старшей группы компенсирующей направленности разработали цели и задачи в этом направлении.

Главная цель ранней профориентации детьми – это развить эмоциональное отношение у детей к профессиональному миру, дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий.

В связи с этим сформулированы следующие задачи:

– дать ребенку начальные представления о профессиях;

– сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру.

Очень важным компонентом по данной проблеме является организация развивающей предметно-пространственной среды. Знакомство детей с профессиями посредством предметно-пространственной среды не только расширяет их общие представления об окружающем мире и кругозор, но и формирует определенный элементарный опыт профессиональных действий.

К старшей группе дети накопили некоторый запас знаний о труде взрослых. Задача педагогов расширить и кругозор и пополнить знания о различных профессиях.

С детьми проводим наблюдения за профессиями людей, трудящихся в детском саду (помощник воспитателя, воспитатель, учитель – логопед, медицинская сестра и т.д.). От специально организованных наблюдений за профессиональным трудом взрослых, переходили к организации деятельности самих детей, которых включали в труд взрослых, наблюдаемый ранее, организовывали игры-занятия... (вымоем куклам посуду, на приеме у врача и т. п.), старались отразить это содержание в сюжетно-ролевых играх. Тем самым обеспечивая прочное усвоение знаний и контроль за процессами их усвоения.

Экскурсии так же являются одним из значимых способов в профориентации детей. В прошлом году провели экскурсию в библиотеку посёлка. Дети с большим интересом слушали рассказ библиотекаря, рассматривали стеллажи с книгами, иллюстрациями. Дети слушали рассказ о детских писателях, познакомились с их произведениями, а так же читали стихотворения и отгадывали загадки. Так дети познакомились с профессией – библиотекарь.

На непосредственно образовательной деятельности рассказываем детям о том, как люди придумали различную технику, чтобы облегчить свой труд; технику создают ученые и изобретатели, их помнят и уважают (Кулибин, Яблочков и др.) Прежде чем разработать какой-либо технический прибор, человек внимательно наблюдает за природой, как устроены технические сооружения. Так, по подобию птицы создан самолет, по образцу рыбы – подводная лодка. Широко используем иллюстративный материал, позволяющий познакомить детей с тем, чего они не могут увидеть сами (сельскохозяйственную технику, ракету и пр.). Рассматривая репродукции картин художников, слушая музыку, сказки, стихотворения, рассказы знакомим детей с профессиями творческого характера. Осознать общественную значимость труда ребенку помогают также беседы и дидактические игры типа "Чей труд важнее", "Все для всех", "Профессия моих родителей". Родители являются одним из главных звеном в отношении ребёнка к труду, ведь семья – это то пространство, где формируется отношение к работе, к профессиональной деятельности. У каждого из нас, взрослых, есть свое представление о работе, которое мы, порой сами того не замечая, передаём ребенку. быть направлена на формирование у детей положительного отношения к труду".

Таким образом, основной целью является постепенное формирование у ребёнка готовности самостоятельно планировать, анализировать и реализовывать свой путь профессионального развития.

**Плясова О.В.**  
**Синквейн на уроках технологии**

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»,  
г. Старый Оскол*

Синквейн является одной из технологий критического мышления, которая активизирует умственную деятельность школьников.

Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из пяти строк».

Синквейн – это не обычное стихотворение, а стихотворение, написанное в соответствии с определенными правилами. В каждой строке задается набор слов, который необходимо отразить в стихотворении.

1 строка – заголовок, в который выносятся ключевое слово, понятие, тема синквейна, выраженное в форме существительного.

2 строка – два прилагательных.

3 строка – три глагола.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – резюме, вывод, одно слово, существительное.

знаниях, умениях и навыках обучающегося, которые он приобрел в процессе обучения. При этом квест должен содержать следующие элементы: сюжет и легенда игры, задания и препятствия, конечная цель, к которой можно прийти, преодолев препятствия.

Сущность квеста заключается в том, что его участники должны решить проблему, которая не имеет однозначного решения, а предоставленные источники информации подбираются таким образом, чтобы проблема рассматривалась с разных ракурсов, при этом информация в предоставленных источниках не дает точного ответа на поставленный вопрос. Участники квеста должны вынести из всего предложенного материала необходимую информацию и сформулировать свой собственный вывод.

Квесты развивают критическое мышление, так как работа над ними подразумевает такие умения, как умение сравнивать, анализировать, классифицировать, мыслить абстрактно. Ученики не только собирают информацию, но и трансформируют ее, чтобы выполнить задачи и решить поставленную проблему. У учащихся повышается мотивация, они воспринимают задачу как нечто реальное, что ведет к повышению эффективности деятельности. Изменяется также роль учителя на уроке. Он становится консультантом, наставником, организатором и координатором проблемно-ориентированной, исследовательской, учебно-познавательной деятельности учащихся. Учитель создает условия для самостоятельной умственной и творческой деятельности учащихся, поддерживает их инициативу.

Таким образом, использование данной технологии может значительно разнообразить учебный процесс, сделать его более интересным, реализующим межпредметные связи в обучении. Наиболее востребованными становятся интерактивные формы, позволяющие задействовать всех участников образовательного процесса и реализовать их творческие способности, воплотить имеющиеся знания и навыки в практической деятельности.

1. Грузинская, И. А. Методика преподавания английского языка в средней школе. М., 2012. 222 с

2. Таратухина Т.А. Использование технологии веб-квест в учебном процессе. URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2012/05/16/ispolzovanie-tekhnologii-veb-kvest-v-uchebnom-protseesse>

**Сергеева Н.А.**  
**Создание проблемных ситуаций**  
**на уроках в начальной школе**

*МБОУ БГО ООШ № 11, г. Борисоглебск*

Внедрение ФГОС НОО невозможно без ряда условий, а системно-деятельностный подход является основой введения Новых стандартов. Вместо привычных уроков результативней подойти к проблеме и через её решение сделать определённый вывод, обобщить сказанное. Не учитель, а сам ученик ищет решение, задумывается на поставленным вопросом, учитель же, в свою очередь, лишь правильно организывает урок и направляет к теме обсуждения. В связи с этим,

появляется необходимость использования в учебном процессе новых образовательных технологий. Одной из таких технологий является проблемное обучение. Проблемные ситуации могут создаваться на всех этапах процесса обучения: при объяснении, закреплении, контроле [1].

Обучение младших школьников решению проблемных учебных заданий включает пооперационное овладение необходимыми мыслительными действиями посредством выполнения логических упражнений на сравнение, группировку и классификацию явлений, на умение выделять главное, определять существенные и несущественные признаки понятий, делать самостоятельные выводы, аргументировать их. Обеспечивает атмосферу сотрудничества учителя и ученика. Развивает личность ребёнка, его творческие способности и интерес к предметам [2]

Приведем примеры некоторых приёмов, которые можно использовать на уроках.

Проблемные ситуации “с удивлением”

Математика. Тема урока: «Решение выражений». Учитель делает на доске запись  $3 + 6 \times 4 = 36$  и  $3 + 6 \times 4 = 27$ .

– Вы удивлены? (реакция удивления).

– Почему?

– Примеры одинаковые, а ответы разные!

– Значит, над каким вопросом подумаем?

– Почему же в одинаковых примерах получились разные ответы?

Проблемные ситуации “с затруднением”

Русский язык Тема урока: «Непроизносимые согласные в корне слова».

– Прочитайте слова: весть, известие, вестник, известный, известно.

– Почему в одних словах [т] произносится, а в других нет? (Учитель одновременно предъявляет два противоречивых факта)

– Что вы можете сказать об этих словах?

– Что интересного заметили? (Побуждение к осознанию противоречия)

– Какой возникает вопрос? (Побуждение к формулированию проблемы)

– Почему в некоторых словах [т] не произносится?

– Какая сегодня тема урока? (Непроизносимые согласные в корне слова)

Приём. Столкнуть мнения учеников вопросом или практическим заданием на новый материал. Математика. Тема: «Смысл действия умножения»

Равенство  $7 \times 5 = 35$

Коля  $7 + 7 + 7 + 7 + 7$

Саша  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

Кто же прав?

Таким образом, постановка учебной проблемы, ситуации, поиска решения создаёт благоприятную атмосферу на уроке, где ученик находится в состоянии открытия, поиска, увлечён своей деятельностью, умеет ставить перед собой цель и активно её решать.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М., 2011.

2. Мельникова Е.Л. Проблемный урок, или как открывать знания с учебниками. М., 2002. 168 с.

Так же в процессе физического воспитания детей используется метод проблемного обучения. Он заключается в том, что перед детьми ставят определенную задачу, решение которой они ищут самостоятельно. Данный метод используется при словесном, наглядном и практическом руководстве детьми. Такой метод применяется в старших группах, когда у детей уже сформированы первичные знания, умения, навыки, а также способность самостоятельно делать упражнения и играть.

В процессе обучения детей двигательным действиям следует помнить о комплексе приемов: наглядность и слово. Благодаря наглядности дети эффективнее усвоят всю информацию. Демонстрацию следует выполнять поэтапно. Так, в процессе игры ребенок направляет свое внимание на достижение цели, а не на способ выполнения движения, приспосабливаясь к игровым условиям, проявляя ловкость и тем самым совершенствуя движения.

В подвижной игре ребенок учится регулировать уровень напряжения внимания и мышечной деятельности в зависимости от игровой ситуации он может чередовать движения с отдыхом. Это ведет к воспитанию наблюдательности, сообразительности, ориентации в изменяющихся условиях окружающей среды, находить выход из создавшегося положения, быстро принимать решения, проявлять смелость, ловкость, инициативу, выполнять самостоятельно способ достижения цели.

Используя игры, мы даем возможность ребенку расширить свои представления об окружающем мире. Выполняя различные нагрузки, дети стараются использовать все свои приобретенные знания. Следовательно, мы можем сказать, что игра создает условия для развития речи и упражнений в счете, а также развитию инициативности, самостоятельности, сообразительности.

Подвижные игры ведут свое начало из глубины народной педагогики. Начиная с ранних лет, ребенок воспитывается на ярких игрушках, связанных с первоначальными движениями малыша. Ушинский говорил, что особую воспитательную роль играют коллективные игры, которые способствуют формированию у ребенка навыков общения.

Известный ученый Лесгафт подчеркивает, что игра является важным элементом в развитии жизни ребенка. В ней он проявляет все свои умения и стремится к получению новых. У ребенка активно проявляется заинтересованность, что приводит к развитию нравственных качеств. Особым элементом игры Лесгафт отмечал ее соответствие умениям ребенка управлять собой. Подвижная игра одно из важных средств, всестороннего воспитания детей дошкольного возраста. Характерная ее особенность – это воздействие на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Таким образом, игровая деятельность играют важную роль в формировании личности. Она укрепляет основные мышцы организма ребенка, способствует формированию здорового образа жизни, формирует первичные знания о здоровье, способствует укреплению силы воли, воспитывает выдержку, решительность и веру в свои силы.

1. Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)

2. Бочкарева С.И. Физическая культура: учебно-методический комплекс (для студентов экономических специальностей) / С.И. Бочкарева, Кокоулина О.П., Копылова Н.Е., Н.Ф. Митина, А.Г. Ростеванов А.Г. М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011. 344 с.

3. Жуков М.Н. Подвижные игры. М.: Издательский центр «Академия», 2000. 160 с.

### Уварова В.Ю. Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики

*МБОУ БГО ООШ №11, г. Борисоглебск*

Уже в начальной школе дети должны овладеть элементами логических действий (сравнения, классификации, обобщения и др.). Поэтому одной из важнейших задач, стоящих перед учителем начальных классов, является развитие всех качеств и видов мышления, которые позволили бы детям строить умозаключения, делать выводы, обосновывая свои суждения, и, в конечном итоге, самостоятельно приобретать знания и решать возникающие проблемы.

Начало работы по формированию представления о способах упорядочивания начинается с заданий: «Наведи порядок», «Расположи по порядку». На наборном полотне располагаются фигуры разные по форме, размеру, цвету. Учащиеся «наводят» порядок по заданию учителя. Затем идут задания расположить числа в порядке возрастания (убывания). На основании практических действий и наблюдений дети усваивают принцип построения натурального ряда чисел, что позволяет упорядочить последовательность чисел и овладеть правилом «если к любому числу прибавить 1, то получим следующее за ним число; если из любого числа вычтем 1, то получим предшествующее ему число». К числу заданий, позволяющих включить учащихся в познавательную деятельность, относятся задания на поиск закономерностей, установления признаков сходства и различия нескольких предметов, задачи на классификацию и обобщение. Задание формулируется в таком виде: «Разложи круги на две группы», «Убери лишний предмет», «Дополни предметы», «Нарисуй предмет такой же формы». Классификация как способ упорядочивания служит одной из характеристик красоты математики [1].

Работа учащихся со схемами, рисунками, иллюстрациями способствует усвоению «сложного через простое». На уроках математики учащиеся сравнивают предметы по цвету, по форме, по количеству, по расположению в пространстве. Для усвоения приема визуализации нужны иллюстрации и правильно организованная деятельность учащихся. Это задания: «Образуй пару», «Дополни до целого». На наборном полотне у учащихся 4 круга и 3 треугольника. Нужно привести фигуры в равное количество, затем разложить парами, наложить одну фигуру на другую. Идея задания приведения фигур в равное количество обусловлено

стремлением дополнить часть до целого, упорядочить фигуры, что придает ему эстетическую привлекательность [2].

Для формирования и развития логического мышления на уроках математики предлагаются различные нестандартные задания. К таким заданиям относятся загадки, анаграммы, ребусы и, конечно же, логические задачи.

Младший школьный возраст является активным пропедевтическим этапом развития логического мышления, в ходе которого закладываются основы осуществления логических операций анализа, синтеза, обобщения, ограничения, классификации, сравнения, абстрагирования и других, являющихся базой успешного овладения учебной программой общеобразовательной школы.

1. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Методика преподавания математики в нач. классах. М.: Просвещение, 1984. С. 234.

2. Белошистая А.В., Левитес В.В. Развитие логического мышления младших школьников на основе использования специальной систем занятий: Монография. Мурманск: МГПУ, 2009. 104 с.

**Усова А.Э.**

### **Неправомерный доступ к информации**

*Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы при президенте РФ  
(РАНХиГС г.Красногорск)*

Статья 272 УК РФ [2] говорит нам, что: «Неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации, если это деяние повлекло уничтожение, блокирование, модификацию, либо копирование компьютерной информации».

В примечании к данной статье говорится о том, что:

«Под компьютерной информацией понимаются сведения (сообщения, данные), представленные в форме электрических сигналов, независимо от хранения, обработки и передачи...».

Так же следует указать, что в ст. 1 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [3] говорится о том, что отношения, возникают:

- 1) при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации;
- 2) при применении информационных технологий;
- 3) при обеспечении защиты информации.

Данный ФЗ используется для действия нормы уголовного законодательства в киберпространстве, а именно неправомерный доступ к компьютерной информации.

Примечание к УК РФ по ст. 272 указывает, что информация является охраняемой законом, так как лицо не обладает правами доступа к данной информации: характер информации, её охрана законодательством об авторском праве и смежных правах, законодательством о государственной тайне [1] не имеют значения. Рассматривая данный тезис, можно сделать вывод, что вне зависимости от вида

информации (если она не находится в общем доступе), от того является ли это информация государственной тайной или иной информацией, относящейся к данному перечню, то лицо не обладает правом доступа к категории данной информации.

Из этого следует, что, указав различные предметы состава преступления в информационной сфере, будут применены меры пресечения в зависимости от тяжести совершенного деяния, которые будут рассмотрены в данной работе.

Объектом неправомерного доступа к информации, как предмета преступления, является правоотношение, которое связано с владением, пользованием и распоряжением информацией. Предметом в данном преступлении является компьютерная информация, которая охраняется законом. Согласно ст. 10 Федерального закона «Об информации, информатизации и защите информации»:

– Распространение осуществляется свободно, при соблюдении законодательства Российской Федерации.

В соответствии с этим ФЗ уголовно-правовая специфика заключается в том, что распространение компьютерной информации, содержащая сведения, отнесенные к государственной тайне, находится под запретом и несет ответственность, а так же ряд статей, которые прописаны в УК РФ, которые смежные по своему составу. В качестве примера можно привести статью 155 УК РФ. Смысл данной нормы заключается в том, что неправомерный доступ к информации о тайне усыновления есть нарушение прав усыновителей и усыновителя, а также государства.

На практике защита информации регламентируются УК РФ и КоАП РФ, договорами, если это разрешено законом, уполномоченными государственными органами или должностными лицами, а также нормативными правовыми актами, которые регламентируют каждый вид информации.

С развитием технологий и возможностей, защита компьютерной информации достаточно многообразна. Это может быть средства охранной системы (пропускной режим, сигнализация), интеллектуальное средство защиты, которые преграждают путь к различному роду компьютерной информации (неповторимый код доступа, определённый вход систему). При взломе лица, который не имел доступ к компьютерной информации, включается автоматизированная системная безопасность, которая проявляется в различных видах: прерывание работы программы, дисплей подаёт признаки взлома, привлекая служащих, отвечающих за безопасность данной системы. Программные средства защиты информации создаются собственником программы для написания кода для защиты информации, если он имеет определённые знания в этой области, либо создаётся индивидуальное средство защиты информации по соглашению данного лица. Так же следует акцентировать внимание, что защита информационных систем осуществляет в первую очередь государственная власть, где её функция заключается в обработке документированной информации с ограниченным доступом, которая подлежит сертификации. Организации тоже имеют право в сфере проектирования получать лицензию на данный вид деятельности.

Рассматривая объективную сторону преступления, можно отметить, что неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации, осуществляется в действии, которая связана с деятельностью совершения и проникновения в киберпространство, а именно:



**арт-талант**

Сетевое образовательное издание  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

**Свидетельство**  
о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Учитель начальных классов

**Власова Елена Игоревна**

МБОУ БГО ООШ №11, г. Борисоглебск

Название материала: Урок-путешествие по теме: «Закрепление внетабличного умножения и деления».

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org) Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2030-36390

Дата публикации 08 декабря 2020 года

Редактор портала Академии Развития  
творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.

Ковалева Л.А.

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ ДБ-67782104961

подтверждает, что

**Власова Елена Игоревна**

опубликовал(а) на сайте mega-talant.com  
свой авторский материал:

Урок литературного чтения в 3 классе на тему «Великие  
русские писатели»

web-адрес публикации:

<https://mega-talant.com/publ/104961>

Руководитель оргкомитета

ЦРТ «Мега-Талант»

А. С. Белова

08.12.2020





**УРОКИ**

начальной школы

# СВИДЕТЕЛЬСТВО



О ПУБЛИКАЦИИ НА САЙТЕ  
urokinachalki.ru

Настоящим подтверждается, что

**Власова**

**Елена Игоревна**

Учитель начальных классов  
МБОУ БГО ООШ № 11

опубликовал(а) на сайте urokinachalki.ru  
методическую разработку

Внеклассное мероприятие «В единстве - наша сила!»

web-адрес публикации:

<https://urokinachalki.ru/vneklassnoe-meropriyatие-v-edinstve-nasha-sila-10740.html>



Директор ООО «Ведки»  
Янковский Н. О.

09.12.2020

urokinachalki.ru

№ УН-000010740



VIDEOUROKI.RU

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

№99763104

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г., выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

**Власова Елена Игоревна**

Учитель начальных классов

МБОУ БГО ООШ №11

ОПУБЛИКОВАЛ(А) СВОЙ МАТЕРИАЛ  
«Классный час «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»»

09.12.2020

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:

<http://videouroki.net/razrabotki/kl-assyul-clas-biezopasnyj-internet-3.html>



Руководитель проекта  
Тарасов Д. А.

**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.  
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Сергеева Наталья Александровна**

учитель начальных классов

МБОУ БГО ООШ №11

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила  
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Тема: "Как возник язык?"

Web-адрес публикации:

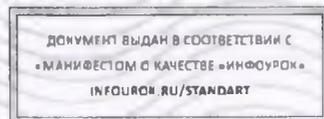
<https://infourok.ru/tema-kak-voznik-yazyk-4484544.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ИНФОРМАЦИОННОЕ  
АГЕНТСТВО РОССИИ



13.10.2020  
СШ21259143

Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

INFUROK.RU

**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.  
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Ловягина Ольга Валентиновна**

учитель начальных классов

МБОУ БГО ООШ №11

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила  
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":  
Тема: "Какие языки есть на свете?"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/tema-kakie-yazyki-est-na-svete-4484547.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



ИНФОРМАЦИОННОЕ  
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://INFOUROK.RU/STANDART)



13.10.2020  
МФ59986767

Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

INFOUROK.RU

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Уварова Валентина Юрьевна**

учитель начальных классов

МБОУ БГО ООШ №11

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Статья по математике "Развитие логического  
мышления младших школьников на уроках математики"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/statya-po-matematike-razvitie-logicheskogo-myshleniya-mladshih-shkolnikov-na-urokah-matematiki-4648953.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



**PRODLENKA**  
Образовательный портал

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

педагог-библиотекарь

**Будаева Марина Алексеевна**

МБОУ БГО ООШ №11

Название материала:

Говорите правильно!

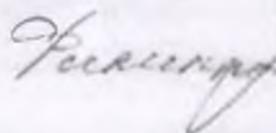
Дата публикации 17 февраля 2021 года

Номер документа: 449632-442352

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован  
на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного  
СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и  
зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор  
Филиппова Т.В.





## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

педагог-библиотекарь

**Будаева Марина Алексеевна**

МБОУ БГО ООШ №11

Название материала:

Отработка навыка использования речевого этикета

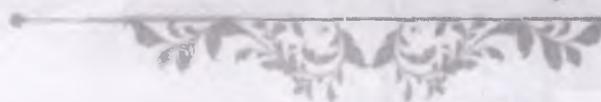
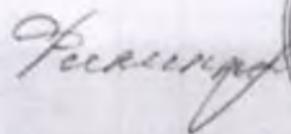
Дата публикации 17 февраля 2021 года

Номер документа: 449632-442348

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор  
Филиппова Т.В.





мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.  
выдана Федеральной Департаментом Смоленской области по образованию и науке

# Свидетельство

MUF1655239

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

**Андреева Елена Алексеевна**

учитель русского языка и литературы

МБОУ БГО ООШ№11

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

"Памятка для детей и родителей " Профилактика гриппа и  
коронавирусной инфекции"."

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:

<http://multiurok.ru/files/pamiatka-dlia-detei-i-roditelei-profilaktika-grippa.html>

16.03.2021

Руководитель проекта  
Тарасов Д. А.



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Аничкин Сергей Викторович**

учитель физкультуры

МБОУ БГО ООШ №11

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

**Спортивный праздник для учащихся 1-9 классов**

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/sportivnyj-prazdnik-dlya-uchashih-sya-1-9-klassov-4598076.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СОТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Аничкин Сергей Викторович**

учитель физкультуры

МБОУ БГО ООШ №11

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

**Спортивный праздник для учащихся 1-9 классов**

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/sportivnyj-prazdnik-dlya-uchashihsya-1-9-klassov-4598088.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Аничкин Сергей Викторович**

учитель физкультуры

МБОУ БГО ООШ №11

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

**Спортивный праздник для учащихся 2-4 классов**

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/sportivnyj-prazdnik-dlya-uchashihsya-2-4-klassov-4598057.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**

Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Аничкин Сергей Викторович**

учитель физкультуры

МБОУ БГО ООШ №11

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

**Спортивный праздник для учащихся 1-3 классов**

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/sportivnyj-prazdnik-dlya-uchashih-sya-1-3-klassov-4598095.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Аничкин Сергей Викторович**

учитель физкультуры

МБОУ БГО ООШ №11

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Урок физической культуры 1 класс

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/urok-fizicheskoy-kultury-1-klass-4598082.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Аничкин Сергей Викторович**

учитель физкультуры

МБОУ БГО ООШ №11

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

**Положение о внутришкольных соревнованиях**

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/polozhenie-o-vnutrishkolnyh-sorevnovaniyah-4598071.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



# Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Уварова Валентина Юрьевна**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Борисоглебского городского округа основная Борисоглебская  
общеобразовательная школа № 11*

принимал(а) участие в международной  
научно-практической конференции

**Наука, образование,  
общество**

*Россия, Тамбов, 30 ноября 2020 г.*

и выступил(а) с докладом

***Развитие логического мышления младших  
школьников на уроках математики***

Программа конференции находится в свободном  
доступе на сайте: <https://ukonf.com/prog>

30 ноября 2020 г.





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

## о публикации

№ 255825 от 16 июня 2021 года  
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что  
**Ловягина Ольга Валентиновна**  
Учитель начальных классов, МБОУ БГО Борисоглебская ООШ № 11,  
г.Борисоглебск

опубликовал(а) в образовательном СМИ  
«Педагогический альманах»  
статью на тему:  
**Осуществление преемственности в работе детского  
сада и школы**

Постоянный адрес публикации:  
<https://www.pedalmanac.ru/255825>

Руководитель проекта  
"Педагогический альманах"  
Остапченко В.Г.





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

## о публикации

№ 255831 от 16 июня 2021 года  
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что  
**Сергеева Наталья Александровна**  
Учитель начальных классов, МБОУ БГО Борисоглебская ООШ № 11,  
г.Борисоглебск

опубликовал(а) в образовательном СМИ  
«Педагогический альманах»  
статью на тему:  
**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Постоянный адрес публикации:  
<https://www.pedalmanac.ru/255831>

Руководитель проекта  
"Педагогический альманах"  
Остапченко В.Г.



**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru  
Настоящим подтверждается, что  
**Уварова Валентина Юрьевна**  
учитель начальных классов  
МБОУ БГО ООШ №11

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила  
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":  
Конспект по внеклассному мероприятию "Россия-  
Родина моя"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-po-vneklassnomu-meropriyatiyu-rossiya-rodina-moya-4320594.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



ИНФОРМАЦИОННОЕ  
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://INFOUROK.RU/STANDART)



25.05.2020  
ЙЛ07989023

Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Уварова Валентина Юрьевна**

учитель начальных классов

МБОУ БГО ООШ №11

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Статья по математике "Развитие логического  
мышления младших школьников на уроках математики"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/statya-po-matematike-razvitie-logicheskogo-myshleniya-mladshih-shkolnikov-na-urokah-matematiki-4648953.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Михина Людмила Андреевна**

учитель начальных классов

МБОУ БГО ООШ №11

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Формирование универсальных учебных действий на  
уроках технологии

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/formirovanie-universalnyh-uchebnyh-dejstvij-na-urokah-tehnologii-5233276.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://INFOUROK.RU/STANDART)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Михина Людмила Андреевна**

учитель начальных классов

МБОУ БГО ООШ №11

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Развитие регулятивных универсальных учебных  
действий на уроках технологии

## Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/razvitie-regulyativnyh-universalnyh-uchebnyh-dejstvij-na-urokah-tehnologii-5233274.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05 2017)

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Строкова Татьяна Васильевна**

педагог-психолог

МБОУ БГО ООШ №11

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Статья "Ребенок с характером. Посеешь привычки -  
пожнешь характер"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/statya-rebenok-s-harakterom-poseyash-pravychki-pozhmesh-harakter-5126159.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

**infourok.ru**

01.04.2021

ЦГ84389287

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Строкова Татьяна Васильевна**

педагог-психолог

МБОУ БГО ООШ №11

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Статья "Особенности адаптации обучающихся после  
дистанционного обучения"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/statya-osobennosti-adaptacii-obuchayushih-sya-posle-distancionnogo-obucheniya-4627319.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

[infourok.ru](https://infourok.ru)

01.12.2020

IE83518323

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Строкова Татьяна Васильевна**

педагог-психолог

МБОУ БГО ООШ №11

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Статья "Разрешение конфликта: модели, способы и  
методы"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/statya-razreshenie-konflikta-modeli-sposoby-i-metody-5143160.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

**infourok.ru**

11.04.2021

ЛХ40392109

ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ



# СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала  
на сайте всероссийского педагогического  
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**«Тренинг "Учимся принимать решения в опасных ситуациях"»**

[https://urok.pf/library/  
trening\\_uchimsya\\_prinimat\\_resheniya\\_v\\_opasnih\\_situatc\\_225310.html](https://urok.pf/library/trening_uchimsya_prinimat_resheniya_v_opasnih_situatc_225310.html)

Автор публикации

*Строкова Татьяна Васильевна*

*Педагог-психолог*

*МБОУ БЮ ООМ №11*

*г. Борисоглебск Воронежской области*

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие  
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»  
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»  
Свидетельство о регистрации  
СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

№21-212102

Апрель 2021

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Абарина Светлана Викторовна**

учитель математики

МБОУ БГО ООШ №11

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Классный час " Моя будущая профессия"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/klassnyj-chas-moya-budushaya-professiya-5012557.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Абарина Светлана Викторовна**

учитель математики

МБОУ БГО ООШ №11

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Классный час "Взаимоотношения со сверстниками"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/klassnyj-chas-vzaimootnosheniya-so-sverstnikami-4650961.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Абарина Светлана Викторовна**

учитель математики

МБОУ БГО ООШ №11

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Конспект классного часа на тему "Общение"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/konspekt-klassnogo-chasa-na-temu-obshenie-4650890.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Абарина Светлана Викторовна**

учитель математики

МБОУ БГО ООШ №11

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Родительское собрание " Особенности семейного  
воспитания"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-osobennosti-semejnego-vozpitaniya-4650926.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Абарина Светлана Викторовна**

учитель математики

МБОУ БГО ООШ №11

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Статья " Дифференциация обучения "

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/statya-differenciaciya-obucheniya-5038484.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

**infourok.ru**

15.02.2021

PA99856140

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Абарина Светлана Викторовна**

учитель математики

МБОУ БГО ООШ №11

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Программа учебного курса " Решение текстовых  
задач"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/programma-uchebnogo-kursa-reshenie-tekstovyh-zadach-4994664.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

**infourok.ru**

28.01.2021

0Л76050647