

Отдел образования и молодежной политики администрации
Борисоглебского городского округа Воронежской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Борисоглебский центр внешкольной работы
Борисоглебского городского округа

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
протокол № 1
от «06» сентября 2021 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «10» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директор МБУДО БЦВР БГО
Н.И. Михеева
приказ № 124
от «10» сентября 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные инспекторы дорожного движения «Светофор»

Направленность: социально-гуманитарная
Тип программы: модифицированная
Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень освоения: ознакомительный
Год разработки программы: 2021

Автор-составитель:
Зайцева Олеся Алексеевна, педагог
дополнительного образования
МБУДО БЦВР БГО

Педагог, реализующий программу:
Зайцева Олеся Алексеевна, педагог
дополнительного образования
МБУДО БЦВР БГО

Борисоглебск, 2021

2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

Наименование программы - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения «Светофор».

Вид программы - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Направленность – социально-педагогическая.

Содержательная часть Программы соответствует основным положениям следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральному закону РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ(с изменениями от 25.12.2018г.);
- Федеральному закону от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (в ред. ФЗ от 28.12.2013г. №437-ФЗ);
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Конвенции ООН о правах ребенка (извлечение);
- Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказу Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 года №09-3242) «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановлению Правительства РФ от 03.10.2013 №864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» (ред. от 13.12.2017);
- Приказу Минобразования РФ от 09.07.1996 № 354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России» (с изменениями по состоянию на июль 2011г.);
- Постановлению Правительства РФ от 17.12.2013г.№1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Указу Президента РФ от 22.09.2006 №1042 «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»;
- Правилам дорожного движения Российской Федерации (с изменениями на 01.01. 2019 года), утвержденными постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23 октября 1993 года № 1090;

- Приказу МВД России от 29 декабря 2018 г. № 903 «Об утверждении Наставления по организации деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения»;
- Постановлению правительства Воронежской области «Государственная программа Воронежской области «Развитие образования»» от 17 декабря 2013 г. № 1102;
- Приказу департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14 октября 2015 года №1194 «Об утверждении модельных дополнительных общеразвивающих программ»;
- Положению о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах муниципального бюджетного учреждения Борисоглебского центра внешкольной работы Борисоглебского городского округа (протокол №2 от 29.11.2019 г. по МБУДО БЦВР БГО).

Актуальность: развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Особое значение в осуществлении профилактических мер по борьбе с детским травматизмом на дорогах, разумеется, придаётся работе образовательных учреждений в данном направлении. Однако на изучение Правил дорожного движения в школьной программе отведено мало учебных часов, а уровень знаний у детей и подростков о грамотном поведении на дороге недостаточен.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации программы дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Отличительные особенности данной программы от существующих типовых в том, что:

- учитываются возрастные, психофизиологические особенностей и индивидуальные качества личности детей и подростков;

- позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.
- приоритет отдается интерактивным формам работы – преобладают практики над теорией;
- акцентируется внимание на активной собственной позиции и социально-значимой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди сверстников;
- акцентируется внимание на реализации творческих способностей детей и подростков;
- обеспечению реализации данной программы способствует система внешних связей (связь с ОГИБДД ОМВД по г. Борисоглебску и детско-юношеской общественной организацией по пропаганде безопасности дорожного движения «ПЕРЕКРЕСТОК»).

Адресат программы: обучающиеся 11 – 14 лет.

Возрастные особенности детей, участвующих в реализации программы.

Физические:

1. Ребенок этого возраста очень активен. Любит приключения, физические упражнения, игры.
2. Может пренебрегать своим внешним видом.

Интеллектуальные:

1. Нравится исследовать все, что незнакомо.
2. Понимает законы последовательности и последствия. Имеет хорошее историческое и хронологическое чувство времени, пространства, расстояния.
3. Хорошо мыслит и его понимание абстрактного растет.
4. Нравится делать коллекции. Собирает все, что угодно. Для него главное не качество, а количество.

Эмоциональные:

1. Резко выражает свои чувства. Сначала говорит, а потом думает.
2. Свободно выражает свои эмоции. Эмоционально быстро включается в споры.
3. Начинает развиваться чувство юмора. Желает рассказывать смешные истории.
4. Скрытые страхи. Ему хотелось бы выглядеть бесстрашным.

Социальные:

1. Ребенок начинает быть самостоятельным.
2. Приспосабливается к обществу вне семейного круга.
3. Ищет группу ровесников того же пола, т.к. для девочек мальчики «слишком шумны и буйны», а для мальчиков девочки «слишком глупы».

Духовные:

1. Ребенок ищет героев, выбирая тех людей, которых он видит, о которых читает, восхищается теми, кто делает то, что он хотел бы сделать.
2. Желает понравиться выбранным им авторитетам.
3. Нравятся захватывающие рассказы.

Уровень реализации: ознакомительный.

Объем программы: 128 часов.

Формы обучения и виды занятий:

Формы и режим занятий, предусмотренные программой, согласуются с нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и включает в себя теоретическую и практическую часть.

- По количеству детей, участвующих в занятии, - занятия в объединении проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.
- По особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей – практикум, беседа, экскурсия, игра, викторина, дискуссия, интервью, лаборатория, ярмарка, мастерская, интерактивные упражнения (круг идей, мозговой штурм, микрофон, дискуссия), квест.
- По дидактической цели – вводное занятие, занятия по углублению знаний, практическое занятие, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Срок реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 2 занятия по 2 часа в неделю. Продолжительность одного часа занятия 45 минут, с обязательным перерывом 10 минут.

2.2. Цель и задачи программы

Цель – формирование у детей культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, а также безопасности окружающих посредством освоения необходимых знаний, овладения практическими навыками поведения на дорогах и их применения в повседневной жизни; вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди сверстников.

Задачи:

Обучающие:

- Углубить знания обучающихся по правилам дорожного движения;
- Обучить формам и приемам пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- Сформировать навыки оказания доврачебной медицинской помощи;
- Сформировать навыки безопасного управления велосипедом.

Развивающие

- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

Воспитательные

- Воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

2.3. Содержание программы

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Светофор»

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие «Мы ЮИДовцы – а это значит...»	2	1	1
2.	Дорожная азбука	6	3	3
2.1.	История развития транспорта	2	1	1
2.2.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	4	2	2
3.	Организация дорожного движения	48	26	22
3.1.	«Правила дорожного движения»	4	2	2
3.2.	Дорожные знаки	8	4	4
3.3.	Светофор и регулировщик	10	6	4
3.4.	Перекресток	10	6	4
3.5.	Азбука дороги	8	4	4
3.6.	«Виды транспорта»	8	4	4
4.	Основы доврачебной медицинской помощи	12	5	7
4.1.	Служба скорой медицинской помощи. Аптечка первой помощи – автомобильная.	2	1	1
4.2.	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях. Кровотечения.	4	2	2

4.3.	Переломы. Ожоги. Обморожения.	6	2	4
5.	ЮИД – за безопасность!	28	6	22
5.1.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	10	2	8
5.2.	Формы пропаганды безопасности дорожного движения	14	4	10
5.3	Патрулирование	4	-	4
6.	Мой друг велосипед	30	4	26
6.1.	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации	8	2	6
6.2	Велосипедист – водитель транспортного средства.	12	2	10
7	Подготовка к конкурсным мероприятиям по ПДД.	10		10
8	Итоговое занятие «Уважай закон дорог!»	2		2
	Итого:	128	45	83

Содержание программы

Содержание программы включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте.

Тема 1. Вводное занятие «Мы ЮИДовцы – а это значит...» (2 часа)

Теория (1 час) Содержание, цель, задачи образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения «Дорожный патруль». Направление деятельности отрядов ЮИД. Роль отрядов в обеспечении безопасности дорожного движения. Взаимодействие с ГИБДД. Техника безопасности на занятиях детского объединения. Оборудование кабинета.

Практика (1 час) Игра «Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?»

Тема 2. Дорожная азбука (6 часов)

Теория (3 часа) Улица полна неожиданностей. Беседа, видеоролики безопасность на улице. Движение пешеходов и машин. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение

Практика (3 часа) Изготовление рисунков, макетов: «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Улица. Тротуар. Проезжая часть.

Тема 3. Организация дорожного движения (48 часов)

3.1. «Правила дорожного движения» (4 часа)

Теория (4 часа) Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка.

Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика (4 часа) Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

3.2. Дорожные знаки (8 часов)

Теория (4 часа) Дорожные знаки: группы, значение. Обозначение знаков в Правилах дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Знаки особых предписаний. Знаки – исключения. Знаки для пешеходов и водителей.

Практика (4 часа) Наблюдение за дорогами с интенсивным движением. Разработка безопасных маршрутов с нанесением дорожных знаков и обозначением опасных участков пути. Викторина «Узнай знак». Настольная игра «Дорожная мозаика». Игра «Новый знак». Творческий конкурс «Дорожный знак на новогодней елке».

3.3. Светофор и регулировщик (10 часов)

Теория (6 часов) Светофор - из истории. Эволюция светофора. Назначение и виды светофоров. Транспортные светофоры: с вертикальным, горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, реверсивные, для регулирования движения через железнодорожные пути, для трамваев и других маршрутных транспортных средств, для регулирования движения в определенных направлениях. Светофоры для велосипедистов. Пешеходные светофоры: со звуковым сигналом, вызывной кнопкой, с электронным табло. Место установки. Сигналы светофора. Регулирование дорожного движения с помощью светофора и регулировщика. Регулировщик дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Практика (4 часа) Отработка навыков регулирования дорожного движения на учебном перекрестке в соответствии с сигналами светофора. Моделирование дорожных ситуаций. Разводка транспорта на макете.

3.4. Перекресток (10 часов)

Теория (6 часов) Виды перекрестков: четырехсторонние, Х-образные, Т-образные, У-образные, многосторонние. Перекресток равнозначных дорог. Регулируемые, нерегулируемые перекрестки. Граница перекрестка. Принцип приоритетности регулирования дорожного движения: регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Подземные, надземные пешеходные переходы. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Практика (4 часа) Решение логических задач «Проезд перекрестка». Разводка транспорта на макете.

3.5. Азбука дороги (8 часов)

Теория (4 часа) Понятие «дорога». Экскурс в историю – история дорог. Дорожное покрытие: бетон, асфальт, булыжник, щебенка, гравий. Проезжая часть дороги. Дорожная разметка. Виды, значение. Горизонтальная дорожная разметка. Вертикальная дорожная разметка. Постоянная и временная дорожная разметка. Дороги с односторонним, двусторонним движением; с разделительной полосой, с одной и двумя проезжими частями; с одной и более полос движения. Главная, второстепенная дорога. Равнозначные дороги. Пересечение дорог, примыкание дорог. Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств.

Практика (4 часа) Изготовление макета микрорайона города с нанесением дорожной разметки. Проекты «Маршрут безопасного движения», «Безопасный путь в ...». Дорожное домино.

3.6. «Виды транспорта»

Теория (4 часа) Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика (4 часа) Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема 4. Основы доврачебной медицинской помощи (12 часов)

4.1. Служба скорой медицинской помощи. Аптечка первой помощи – автомобильная (2 часа)

Теория (1 час) Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Служба скорой медицинской помощи. Телефоны экстренного вызова. Автомобильная аптечка ФЭСТ. Содержание автомобильной аптечки. Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при дорожно-транспортном происшествии.

Практика (1 час) Ролевые ситуации «Вызов скорой помощи». Игра «Собери аптечку».

4.2. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях. Кровотечения (4 часа)

Теория (2 часа) Ушиб. Признаки ушиба. Первая помощь при ушибах различного характера. Растяжения связок. Первая помощь при растяжениях. Вывих. Симптомы вывиха. Типичные вывихи при дорожно-транспортном происшествии. Оказание первой доврачебной помощи при вывихах. Виды кровотечений. Методы временной остановки наружного кровотечения. Правила наложения жгута. Сгибание конечности, наложение давящей повязки

Практика (2 часа) Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжениях. Просмотр учебного фильма «Раны. Кровотечения». Оказание первой медицинской доврачебной помощи при наружном кровотечении с помощью подручных средств и средств из автомобильной аптечки.

4.3. Переломы. Ожоги. Обморожения (6 часов)

Теория (2 часа) Виды переломов. Признаки и симптомы переломов. Первая доврачебная медицинская помощь. Общая характеристика транспортной иммобилизации. Виды шин.

Виды ожогов. Степени ожогов.

Практика (4 часов) Просмотр учебного фильма «Переломы». Оказание первой доврачебной помощи при переломах. Просмотр учебного фильма «Ожоги». Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ожогах различной степени. Оказание первой доврачебной помощи при обморожениях.

Тема 5. ЮИД - за безопасность! (28 часов)

5.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (10 часов)

Теория (2 часа) Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операции, акции, конкурсы, «минутки безопасности».

Практика (8 часов) Участие в окружных акциях «Прогноз безопасности», «Детство без опасности», «Про гололед!», «Засветись» и др.

5.2. Формы пропаганды безопасности дорожного движения (14 часов)

Теория (4 часа) Формы пропаганды безопасности дорожного движения: агитбригада, листовки, памятки, плакаты.

Практика (10 часов) Изготовление и выпуск листовок и памяток для пешеходов и водителей. Проведение «минуток безопасности». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

5.3. Патрулирование (4 часа).

Практика (4 часа) патрулирование на перекрестках вместе с работниками ГИБДД.

Тема 6. Мой друг – велосипед (30 часа)

6.1. Устройство велосипеда и правила его эксплуатации (8 часов)

Теория (2 часа) Устройство велосипеда и правила его эксплуатации. Разборка и сборка велосипеда. Неисправности и их устранение.

Практика (6 часов) Частичная разборка велосипеда. Устранение неисправностей седла, колеса, руля, каретки, педалей. Регулировка колес. Тренировочная езда на велосипеде. Упражнения на сохранение равновесия.

6.2. Велосипедист – водитель транспортного средства (12 часов)

Теория (2 часа) Правила езды на велосипеде. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами.

Практика (10 часов) Упражнения на сохранение равновесия. Отработка элементов маневрирования. Фигурное вождение на специальной асфальтированной площадке, с использованием фигур: «змейка», «восьмерка», «желоб», «коридор из досок», «качели», «стиральная доска». Решение задач для велосипедиста.

Тема 7. Подготовка к конкурсным мероприятиям (10 часов)

Практика (10 часов) Подготовка и участие в различных конкурсах по ПДД: окружная игра «Welcome to ЮИД», окружной конкурс творческих работ по пропаганде безопасности дорожного движения, видео-флешмоб «С новым годом, ЮИД!», окружной конкурс «Лидер ЮИД» и др.

Тема 8. Итоговое занятие «Уважай закон дорог!» (2 часа)

Практика (2 часа) Игра «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»
Подведение итогов за год.

2.4. Планируемые результаты

По итогам изучения данного курса будут достигнуты личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- формирование понимания и осознания ценности собственной и общественной безопасности;
- усвоение основных навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге;
- понимание и предвидение потенциально опасных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей;
- положительное формирование образа «идеальный пешеход, идеальный пассажир, идеальный водитель» и самоидентификация с ним;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности каждого человека за общую безопасность;
- развитие правового мышления, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, повседневной деятельности;
- приобретение навыков самоконтроля и самооценки результата деятельности;

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение самостоятельно оценивать уровень сложности ситуации и определять наиболее эффективные способы выхода из неё, корректировать свои действия, если ситуация изменяется;
- умение определять способы и варианты действий в рамках предложенных (создавшихся) условий и требований;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные результаты:

- знание и понимание тем в соответствии с возрастной категорией.

В результате обучения обучающийся

будет знать:

- правила дорожного движения (ПДД), необходимые для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда, других механических средств;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- основы культуры общения.

будет уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему при ДТП;
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.

будет владеть:

- навыками пропаганды безопасного дорожного движения.

3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

3.1. Календарный учебный график

Дата начала учебного года:

1 год обучения – 1 октября.

Дата окончания учебного года –29 мая.

Количество учебных недель:

1 год обучения – 32 учебные недели.

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы – с 30 октября по 9 ноября;

Зимние каникулы – с 29 декабря по 11 января;

Весенние каникулы – с 23 марта по 29 марта.

Промежуточная аттестация- ноябрь, февраль.

Итоговая аттестация - май-июнь.

3.2. Условия реализации программы

1) Материально-техническое обеспечение

Для занятий по программе «Юные инспекторы движения Светофор» необходимы:

- кабинет (класс, спортивный зал);
- мультимедиа установка;
- компьютер / ноутбук;
- демонстрационные стенды;
- настольно-печатные и напольные игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр в регулировщиков, водителей и пешеходов;
- канцтовары;

2) Информационное обеспечение

Во время занятий используются обучающие профилактические видеофильмы и видеоролики по правилам дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей двухколесного транспорта и по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, а также материалы газеты «Добрая дорога детства».

3) Кадровое обеспечение

Занятия проводит педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Борисоглебского центра внешкольной работы Борисоглебского городского округа. Реализация программы предполагает активное взаимодействие с методистом данного направления, педагогом-психологом, специалистами и сотрудниками ОГИБДД ОМВД по г. Борисоглебску и детско-юношеской общественной организацией «Перекресток»

Оценка образовательных результатов

- входная и итоговая анкеты;
- проверочные работы (тесты, зачеты);
- соревнования, конкурсы, турниры и олимпиады;

3.3. Форма аттестации

Оценкой эффективности обучения по программе являются результаты **комплексной** диагностики. Диагностический инструментарий программы – «портфель», который формируется обучающимися и включает в себя:

- входную и итоговую анкеты (позволяют оценить динамику результатов по итогам обучения, эффективность усвоения знаний и составить индивидуальную карту рисков, обозначающую наиболее опасные (значимые для конкретного ребенка) ситуации, а также отобразить темы (или подобрать новые), требующие дополнительной (индивидуальной) проработки в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией каждого обучающегося);
- результаты проверочных работ (тестов, зачетов) после изучения каждого раздела;

- оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях, мероприятиях, в создании проектов.
- Также программа предусматривает сбор отзывов обучающихся для совершенствования дальнейшей работы.

Косвенная оценка результатов реализации программы

В целях совершенствования образовательного процесса производится косвенное оценивание результатов реализации программы методом анкетирования выпускников курса. Результаты опроса обрабатываются и используются для дальнейшей работы над занятиями и развития компетентности педагога.

Анкета для обучающихся по программе «Светофор»

Имя, Фамилия	
Возраст	
Как зовут твоих родителей? (Ф.И.О)	
Где ты проживаешь? (домашний адрес)	
Назови адрес школы	
Понравилось ли тебе заниматься в кружке «ЮИД»?	
Было ли то, что тебе не понравилось? Укажи, что именно.	
Много ли нового ты узнал? Укажи самые важные моменты.	
Будешь ли ты использовать новые знания в жизни?	
Тебе хотелось бы продолжить занятия в кружке?	

3.4. Методическое обеспечение программы

Занятия по программе могут проводиться в следующих организационных форматах:

- **групповая форма обучения** создает предпосылки для здорового соперничества во время занятий, а также воспитывает чувство взаимопомощи, толерантного, уважительного отношения к окружающим при выполнении практических заданий;
- **индивидуальная форма обучения** создает мотивацию к самообразованию, самостоятельной работе, составлению и реализации собственной индивидуальной образовательной траектории, воспитывает у детей навыки самоконтроля, самоорганизации, самообучения, анализа собственных интересов и запросов при изучении программы. Используя этот вариант занятий, учитель также имеет возможность дозировать индивидуальную нагрузку для каждого обучающегося;

- **фронтальная форма обучения** позволяет одновременно контролировать выполнение определенного задания всеми обучающимися, общий уровень усвоения материала в группе.

Принципы реализации программы:

- вовлечение каждого ребенка в активную работу на каждом занятии программы;
- учёт возрастных особенностей детей при подаче всех обучающих материалов;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм обучения;
- связь теории с практическими занятиями;
- налаженные партнерские отношения кружковцев с сотрудниками ОГИБДД ОМВД по г. Борисоглебску и организацией «ПЕРЕКРЕСТОК».

3.5. Литература, использованная педагогом при разработке программы

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Федеральный закон РФ от 10.07.1992 «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ(с изменениями от 25.12.2018г.),
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Конвенция ООН о правах ребенка (извлечение),
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями на 01.01. 2019 года), утвержденными постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23 октября 1993 года № 1090,
7. Приказ МВД России от 29 декабря 2018 г. № 903 «Об утверждении Наставления по организации деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения».
8. Постановление правительства Воронежской области «Государственная программа Воронежской области «Развитие образования»» от 17 декабря 2013 г. № 1102;
9. Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14 октября 2015 года №1194 «Об утверждении модельных дополнительных общеразвивающих программ;
10. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах муниципального бюджетного учреждения Борисоглебского центра внешкольной работы Борисоглебского городского округа (протокол №2 от 29.11.19 г. по МБУДО БЦВР БГО).

Дополнительная учебная литература

Литература для педагога.

1. Асянова С.Р. Формирование безопасного поведения школьников на дорогах в условиях современного города: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. Уфа, 2015. -34-37 с.
2. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
3. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.

4. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе. Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 177 с.
5. Дергунов В.А. Секреты дружного класса. Настольная книга классного руководителя. Научно-производственный центр «Детство России», 2015. - 26 с.
6. Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Экспертный центр «Движение без опасности». Москва, 2017.
7. Переладова И.М. «Все о программах и не только о них (методическое пособие для педагога дополнительного образования)», Борисоглебск, МБОУ ДОД БЦВР БГО, 2013. – 5 с.
8. Пятницкий Л.Н. Безопасность дорожного движения глазами физика. М.: Либроком, 2014. – 144 с.
9. Толочко Е.И. Культура безопасного поведения на дорогах как многоаспектная социально-педагогическая проблема. ЧиО. №1. 2015. 173-179 с.
10. Ушакова О.Д. Правила дорожного движения и безопасности для младших школьников. М.: Издательский дом Литера, 2015. - 12 с.

Литература для учащихся

1. Акутина С.П. Воспитание = семья + школа. Выпуск – 1. Нижний Новгород ООО «Педагогические технологии», 2002. – 10-13 с.
2. Газета «Добрая дорога детства» 2018-2019г.
3. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? - Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. - Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2011 г.- 30 с.
4. Дергунов В.А. Секреты дружного класса. Настольная книга классного руководителя. Научно-производственный центр «Детство России», 2015. - 26 с.
5. Как вести за собой: Большая книга вожатого. / Науч. ред Л. И. Маленкова. М.: Педагогическое общество России, 2014. – 19-24 с.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2019.
7. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015. -7-12 с.

Интернет-ресурсы:

1. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2019г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
2. Материалы портала Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fcr-pbdd.ru/> <http://www.gibdd.ru/stat/archive/>
3. Материалы сайта экспертного центра «Движение безопасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/campaigns>

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. N 864 г. Москва «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» [«Электронный ресурс»] <http://base.garant.ru/70467076/>
5. Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru/>
6. Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>